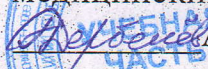


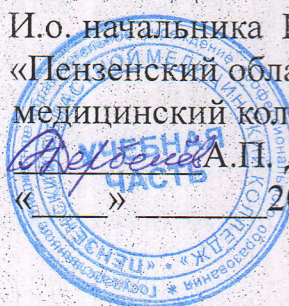
Государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования
«Пензенский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника ГБОУ ПО
«Пензенский областной
медицинский колледж»

 А.П. Дербенев

« » 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Пенза, 2021

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письма Минобрнауки России от 05.04.99 г. № 16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Пензенский областной медицинский колледж» (далее Колледж).

1. Общие положения

- 1.1. Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» курсовая работа по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) является одним из основных видов учебной деятельности (самостоятельная аудиторная, вне аудиторная работа) и формой контроля учебной деятельности студентов.
- 1.2. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется в пределах часов, отводимых на изучение данного профессионального модуля, учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных задач и умений при решении комплексных профессиональных задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью будущих специалистов.
- 1.3. Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине (междисциплинарному курсу) производится с целью:
 - формирования общих и профессиональных компетенций у студентов;
 - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
 - углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
 - формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую информацию;
 - формирования навыков исследовательской и аналитической деятельности в вопросах профессиональной тематики и организации будущей профессиональной деятельности;
 - формирования навыков и умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы;
 - овладения современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

учебно-исследовательской работы;

- овладения современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- развития критического мышления при работе с информацией профессиональной направленности;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации (написанию и защите выпускной квалификационной работы).

1.4. Количество курсовых работ, наименование дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, по которым они предусматриваются, и количество обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются учебным заведением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и закрепляются в учебных планах по специальностям.

1.5. Курсовая работа по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом, и является обязательной к выполнению всем студентам, обучающимся по программе соответствующей специальности.

1.6. Курсовая работа по междисциплинарному курсу или профессиональному модулю предусматривает в процессе выполнения работы освоение студентом соответствующего вида/видов профессиональной деятельности (определяемых требованиями ФГОС и рабочей программой ПМ специальности).

2. Разработка тематики курсовых работ

2.1. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями Колледжа, рассматривается на цикловых методических комиссиях и утверждается на заседании Методического Совета Колледжа.

2.2. Темы курсовых работ должны соответствовать примерной тематике курсовых работ в примерных и рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Темы должны учитывать появление новых научных достижений.

2.3. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы группой студентов.

2.4. Тема курсовой работы может отражать материалы и виды деятельности организации, являющейся базой практики студента, быть связанной с производственной практикой студента.

2.5. Курсовая работа может стать частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре курсовой работы

3.1. Курсовая работа — это форма учебно-исследовательской работы студентов. Написание работы предусматривает углубленное изучение особенностей профессиональной деятельности медицинской сестры в лечебно-профилактической организации и особенностей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи.

3.2. По содержанию курсовая работа может быть реферативного или практического характера. По объему курсовая работа должна быть 15-20 страниц печатного текста (без приложения).

3.3. Курсовая работа по профессиональному модулю, междисциплинарному курсу должна включать в себя и демонстрировать уровень овладения профессиональными и общими компетенциями по выполнению вида профессиональной деятельности студентом.

3.4. Структура курсовой работы реферативного характера:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой даны истории вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

3.5. Структура курсовой работы практического характера:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;
- основная часть, которая может состоять из двух разделов: первый раздел включает теоретические основы разрабатываемой темы; второй раздел — практическая часть, которая описывает применение исследуемого метода в изучении выбранной темы, доказательства и результаты полученных данных на практике, представляются графиками, таблицами, схемами и т. п. в качестве иллюстраций.
- заключение, в котором содержатся выводы, рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

4.2. Выполнение курсовой работы осуществляется в сроки, определенные рабочим учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий;

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и информации;
- контроль хода выполнения курсовой работы;

4.4. Прием и защита курсовой работы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) осуществляется на последнем практическом занятии непосредственно преподавателем данной дисциплины или междисциплинарного курса.

5. Оценивание курсовых работ

5.1. Курсовая работа по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам или профессиональным модулям осуществляется по пятибалльной системе, а также выносится решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен, оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривалась курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи и защите курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

5.2. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработке прежней темы, и определяются новый срок для ее выполнения.

Критерии оценки курсовой работы реферативного характера

Оценкой «5» оценивается курсовая работа, если:

- содержание работы соответствует выбранной теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- широко представлена библиография по теме работы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- студент при выступлении показал высокую степень владения материалом (четкость, обоснованность, умение отвечать на вопросы);
- имеется о работе положительный отзыв руководителя.

Оценкой «4» оценивается курсовая работа, если:

- содержание работы в целом соответствует заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- практические рекомендации обоснованы;
- составлена библиография по теме работы;
- студент при выступлении показал высокую степень владения материалом (четкость, обоснованность, умение отвечать на вопросы);
- имеется о работе положительный отзыв руководителя.

Оценкой «3» оценивается курсовая работа, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые документы, а также материалы исследований;
- практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
- студент при выступлении показал механическое владение материалом.

Оценкой «2» оценивается курсовая работа, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки, поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер.

Критерии оценки курсовой работы практического характера

Оценкой «5» оценивается курсовая работа, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- практическая часть описывает применение исследуемого метода в изучении выбранной темы, доказательства и результаты полученных данных на практике, представляются расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п. в качестве иллюстраций;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- студент при выступлении показал высокую степень владения материалом (четкость, обоснованность, умение отвечать на вопросы);
- имеется о работе положительный отзыв руководителя.

Оценкой «4» оценивается курсовая работа, если:

- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями

- курсовой работы;
- составлена библиография по теме работы.

Оценкой «3» оценивается курсовая работа, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой;
- практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценкой «2» оценивается курсовая работа, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки, поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

6. Хранение курсовых работ

- 6.1. Выполненные Курсовые работы хранятся в учебных кабинетах соответствующих дисциплин, профессиональных модулей в течении 1-го года. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие интереса для кабинета, списываются.
- 6.2. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных или демонстрационных пособий в кабинетах Колледжа.
- 6.3. Продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве наглядно-демонстрационных пособий в ходе учебного процесса в Колледже.

Министерство здравоохранения Пензенской области
ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ

Курсовая работа

по

название профессионального модуля, МДК

по специальности (код, название специальности)

Выполнила: *Фамилия, Имя, Отчество студента, группа*

Руководитель: *Фамилия, Имя, Отчество преподавателя*

Пенза, 20____ г.