

Министерство здравоохранения Пензенской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования
«Пензенский областной медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
От «16» января 2026 г.
Протокол № 3

УТВЕЖДАЮ
Директор ГБОУ ПО
«Пензенский областной
медицинский колледж»
Н.А. Безрукова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат D7756988D62FAF6461FF09ACF15D009
Владелец Безрукова Наталья Александровна
Действителен с 19.01.2026 по 14.04.2027

Отчет
о результатах самообследования
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования
«Пензенский областной медицинский колледж»
за 2025 год.

г. Пенза, 2025 г.

Содержание

Введение

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Содержание подготовки и организация образовательного процесса
- 1.4. Сведения о реализуемых образовательных программах
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Организация практической подготовки
- 1.7. Качество подготовки обучающихся
- 1.8. Внеучебная работа
- 1.9. Реализация программ ДПО
- 1.10. Востребованность выпускников
- 1.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.12. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Раздел 2 . Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложения

Введение

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Пензенский областной медицинский колледж» проведено в соответствии с:

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324».

Целью самообследования является анализ деятельности ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж», реализация внутриколледжной системы оценки качества образования, обеспечение доступности и открытости данной информации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Пензенский областной медицинский колледж».

Сокращенное наименование: ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» ИНН 5837001200

ОГРН 1025801437496

Учредителем и собственником имущества ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» является Пензенская область. Функции и полномочия учредителя от имени Пензенской области осуществляет министерство здравоохранения Пензенской области.

ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством здравоохранения Пензенской области от 12.10.2011 г. № 424 (с изменениями).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.5;
- 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Леонова, д.33.;
- 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. ИТР, 2.

Колледж имеет в составе следующие филиалы:

- Кузнецкий филиал, Пензенская область, г.Кузнецк, ул. Ленина, 236.
- Сердобский филиал, Пензенская область, г.Сердобск, ул. Яблочкова 2а.
- Каменский филиал, Пензенская область, г.Каменка, ул. Моловского 2а.
- Нижнеломовский филиал, Пензенская область, г.Нижний Ломов, ул. Советская площадь, д.4.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области от 19.07.2016г., № Л035-01221-58/00205343, срок действия лицензии - бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации от 04.05.2018 № А007-01221-58/01147306, срок действия свидетельства – бессрочно.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение. Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Образовательная деятельность ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» регламентирована:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281«О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановлениями и законами Правительства Пензенской области;

- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Пензенской области, Министерства образования Пензенской области;

- Профессиональными стандартами («Медицинская сестра/медицинский брат», «Фельдшер», «Акушерка/акушер»);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело,

31.02.02 Акушерское дело,

34.02.01 Сестринское дело,

Целью деятельности ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена системы здравоохранения. Реализация данной цели обеспечивает:

- удовлетворение потребности системы здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием;

- удовлетворение образовательных потребностей населения, создание условий для получения обучающимися знаний, умений, навыков, практического опыта, формирования компетенций в соответствии с осваиваемыми видами деятельности.

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с целью подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда;

- обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- модернизация материально–технической базы колледжа в связи с развитием практико-ориентированных образовательных программ и созданием современной цифровой образовательной среды.

Главными задачами деятельности колледжа являются:

- организация эффективного образовательного процесса, обеспечивающего доступность и качество образования;
- развитие образовательной среды для формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- обеспечение социальной ориентированности профессионального образования; совершенствование системы оценки качества образования и механизмов участия представителей работодателей в деятельности колледжа;
- совершенствование системы востребованности и трудоустройства выпускников колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями;
- модернизация материально-технической базы колледжа;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа;
- создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей.

Система управления организацией

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

К коллегиальным органам управления относятся конференция работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз обучающихся и профессиональный союз работников образовательной организации.

В целях эффективной реализации образовательной деятельности в колледже функционируют структурные подразделения, руководство которыми осуществляется административно-управленческим аппаратом в соответствии с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями. Каждое направление образовательной деятельности курирует заместитель директора по учебной работе.

Для успешной организации образовательного процесса в колледже сформирована линейно-функциональная система управления.

Содержание подготовки и организация образовательного процесса Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 учебном году в ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» базовом подразделении осуществлялась подготовка специалистов по следующим образовательным программам:

Образовательная программа	Уровень предшествующего	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Квалификация
---------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------------	--------------

	образования		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
<u>31.02.01</u> <u>Лечебное дело</u>	Среднее общее образование	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	3г10мес	-	фельдшер
		Среднее профессиональное	2г10мес (с 2023г)	-	
	Основное общее образование	Среднее профессиональное	3г10мес (с 2023г)	-	
<u>34.02.01</u> <u>Сестринское дело</u>	Основное общее образование	Среднее профессиональное	2г10мес	-	медицинская сестра/медицинский брат
	Среднее общее образование	Среднее профессиональное	1г10мес	2г10мес	

Контингент обучающихся, осваивающих ППСЗ (выполнение КЦП, ГЗ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2066
1.1	очная форма обучения	1943
1.1.1	Сестринское дело (основное общее)	1458
1.1.2	Лечебное дело (основное общее)	181
1.1.3	Лечебное дело (среднее общее)	187
1.1.4	Акушерское дело (основное общее)	0
1.1.5	Сестринское дело (среднее общее)	117
1.2	очно-заочная форма обучения	
1.2.1	Сестринское дело (среднее общее)	123
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс за отчетный период	578
2	КЦП граждан по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета	578/100%

Организация учебного процесса

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения является целью образовательной деятельности колледжа. Оказание образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования осуществляется посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), разработанных на основе ФГОС СПО по специальностям. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами. ППСЗ разрабатываются с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, определяют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям содержание и организация учебного процесса при реализации каждой образовательной программы

регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программой воспитания и календарным графиком, программами учебных и производственных практик, программами текущего контроля и промежуточной аттестации, программами государственной итоговой аттестации, фондом оценочных средств и методическими материалами.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, осуществляется в соответствии с потребностями работодателей.

Структура образовательной программы включает:

- Дисциплины (модули);
- Практику (учебная практика, производственная практика, производственная практика (по профилю специальности);
- Государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа по всем реализуемым специальностям включает циклы:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического/ социально-гуманитарного;
- математического и общего естественно-научного;
- общепрофессионального – профессионального.

Анализ учебных планов по специальностям показывает, что планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В рабочих программах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям четко сформулированы требования к результатам их освоения: формируемым компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал их соответствие по структуре и содержанию требованиям ФГОС СПО, а также распределению часов по учебному плану. Содержание рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ формируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 12.02.2025). В рабочих программах отражена самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формирующая готовность к самообразованию, способствующая развитию самостоятельности, ответственности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Соотношение и последовательность этапов учебного процесса определяет годовой календарный учебный график. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии

с годовым календарным учебным графиком. Общий объем каникулярного времени составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при очно-заочной форме обучения - 16 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС СПО, утвержденных приказами Министерства просвещения России в 2022г. по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды деятельности во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, решение проблемных заданий), которые в сочетании с внеаудиторной работой создают условия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, семинар, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение индивидуального и курсового проекта, учебную и производственную практики. Выполнение индивидуального проекта для всех специальностей (на базе основного общего образования) в рамках учебной дисциплины «Биология» и курсового проекта в рамках изучения профессиональных модулей рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей осуществляется в соответствии с программой текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов (в том числе комплексных), экзаменов (в том числе комплексных) и экзамена квалификационного по программе профессионального обучения 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

График промежуточной аттестации утверждается директором колледжа, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала, размещается на информационном стенде и сайте колледжа.

Консультации составляют 4 часа на одного обучающегося на учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - индивидуальные и групповые, в зависимости от целей и задач консультации могут быть тематическими и текущими. Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся,
- обеспечение педагогического сопровождения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся,

– создание условий для удовлетворения индивидуальных обучающихся в реализации исследовательской деятельности.

Распределение консультативных часов осуществляется на основе анализа мониторинга качества обучения и результатов промежуточной аттестации.

Консультативные часы направляются на предэкзаменационное консультирование обучающихся в процессе подготовки к промежуточной аттестации, индивидуальные и групповые консультации организуются при подготовке дипломных работ, а также в процессе освоения тем и разделов дисциплин и профессиональных модулей, вызывающих затруднения обучающихся.

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную аттестацию, организуются в период подготовки к аттестации и проводятся по расписанию промежуточной аттестации.

Время, выделенное для проведения консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки, за исключением консультативных часов, запланированных при реализации ФГОС СПО утвержденных приказами Министерства просвещения России в 2022 г.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, к которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы ФГОС СПО 2014 года, в форме государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена ФГОС СПО 2022 года. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета. Объем времени, отведенный на подготовку дипломной работы, составляет 4 недели, на защиту дипломной работы - 2 недели, на проведение государственного экзамена 3 недели.

Вывод: Качественное планирование и создание организационно-педагогических условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки осуществляется в полном объеме. Организация учебного процесса в ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» позволяет обучающимся последовательно и целенаправленно получать знания, формировать умения и навыки, общие и профессиональные компетенции, приобрести профессиональный опыт и достичь результатов, заданных в ФГОС СПО.

Организация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело» и предусматривает организацию и проведение практических занятий и всех видов практик. Организация и проведение практической подготовки в Колледже регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

–Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №435 н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями). Практическая подготовка является обязательным разделом ППСЗ и реализуется при проведении практических занятий и организации всех видов практик обучающихся.

Практическая подготовка осуществляется в 33 специализированных кабинетах Колледжа. Кабинеты для проведения практических занятий соответствуют ФГОС по специальностям. В перечень входят следующие кабинеты:

Сестринского дела

Терапии

Акушерства и гинекологии

Хирургии (скорой и экстренной медицинской помощи, оказания первой помощи основ реаниматологии)

Педиатрии (здоровый человек и его окружение)

Безопасности жизнедеятельности

Кабинет психологии

Анатомии и физиологии человека, основ патологии

Генетики человека с основами медицинской генетики

Фармакологии

Латинского языка

Основ микробиологии

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Социально-гуманитарных дисциплин

Физика

Русского языка и литературы

Биология

Общей, неорганической и органической химии

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Материально-техническое оснащение практической подготовки формируется с учетом требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Учебные кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами в среднем на 65-70%. В кабинетах созданы учебно-методические комплексы по преподаваемым в учебных кабинетах дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, имеются картотеки дидактических материалов и наглядных пособий. На практических занятиях широко применяются методы проблемного обучения в виде деловых игр, разборов кейсов, ролевых тренингов, проектирования, имитации производственных медицинских процессов в симулированных условиях.

Продолжительность практических занятий составляет 2-4-6 часов, учебной практики 6 часов. Расписание практических занятий, учебных и производственных практик составляются на семестр в соответствии с рабочим учебным планом и календарным графиком. Продолжительность рабочей недели обучающихся при

прохождении как учебной, так и производственной практик составляет не более 36 академических часов.

Практика представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы (ОП) по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с учетом требований ФГОС/профессиональных стандартов.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика по профессиональному модулю и производственная практика по профилю специальности (стажировка). Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программ СПО по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по направлению подготовки.

Производственная практика по профилю специальности (стажировка) направлена на углубление практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, и организуется на базе Колледжа.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров между Колледжем. Базами практической подготовки являются многопрофильные медицинские организации, оснащенные современным оборудованием, имеющие лицензию на осуществление медицинской. С 22 многопрофильными медицинскими организациями заключены долгосрочные двусторонние договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения всех видов практики. Сроки проведения учебных и производственных практик установлены в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных и производственных практик, утвержденных директором Колледжа.

Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласованы с представителями работодателя и утверждены заместителем директора Колледжа по практической подготовке и дополнительному образованию.

В соответствии с рабочими программами практик определены базы прохождения практик и руководители. Руководителями УП и ПП являются совместители. Преподаватели-совместители позволяют осуществить преемственность профессиональных требований практического здравоохранения и практической подготовки в рамках ОП. Всем руководителям практик оказана методическая помощь:

предоставлены рабочие программы, необходимая отчетная документация, дневники по УП и ПП, методические разработки каждого вида работ учебных и производственных практик.

Сравнительный анализ состава руководителей УП и ПП в 2022-2023 уч. гг. и 2024-2025 уч. гг.

Штатные руководители УП и ПП			Совместители (руководители УП и ПП)		
2022/2023 уч год	2023/2024 уч год	2024/2025 уч год	2022/2023 уч год	2023/2024 уч год	2024/2025 уч год
34.02.01 Сестринское дело					
-	-	-	100%	100%	100%
31.02.01 Лечебное дело					
-	-	-	100%	100%	100%

Перед началом учебных и производственных практик проводятся собрания с обучающимися, на которых объясняются программы практик, особенности их организации, требования к отчетной документации, зачету по практике, условия допуска к участию в осуществлении медицинской деятельности, в том числе объем периодического медицинского осмотра.

Для обучающихся, руководителей учебных и производственных практик разработана программно-методическая документация:

- рабочие программы учебных/производственных практик с индивидуальными заданиями, позволяющими достичь результатов освоения профессиональных и общих компетенций, видов работ;

- обязанности руководителя практики; – обязанности обучающегося; – дневник обучающегося;

- формы отчетов, формы аттестационного листа и характеристики обучающегося по итогам учебной/производственной практики; – рекомендации по ведению дневника УП/ПП;

- материалы, определяющие содержание промежуточных и итоговых аттестаций УП/ПП.

Видом промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики является зачет, для производственной и преддипломной практик – дифференцированный зачет. В ряде случаев предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по итогам УП и ПП.

Сравнительные результаты аттестации производственной практики обучающихся ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» в 2022-2023 уч.г. и 2024-2025уч.гг.

Вид практики	Аттестация ПП								
	Средний балл	Качество (%)					Успеваемость (%)		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024
34.02.01 Сестринское дело									
Учебная практика	4,5	4,4	4,4	97,8	93,0	92,4	100%	100%	100%
			(н.ст) 4,3 (с. ст.)			(н.ст) 87,2 (с.ст.)			
Производственная	3,9	3,8	3,7	68,3	66,2	64,1	100%	100%	100%

практика			(н.ст) 3,6 (с. ст.)			(н.ст) 55,1 (с.ст)			100%
Преддипломная практика	4,0	4,3	3,9 (н.ст) 3,8 (с. ст.)	76,9	91,8	67,1 (н.ст) 66,8 (с.ст)	100%	100%	100%
31.02.01 Лечебное дело									
Учебная практика	4,2	4,6	4,5	87,0	98,9	98,8	100%	100%	100%
Производственная практика	4,1	4,2	4,1 (н.ст) 4,1 (с. ст.)	82,9	91,8	86,6 (н.ст) 88,3 (с. ст.)	100%	100%	100%
Преддипломная практика	4,4	4,4	4,3	100	97,8	100	100%	100%	100%

С 2018 года Колледж традиционно предоставляет свои кабинеты под площадку для проведения процедуры первичной аккредитации выпускников по специальностям среднего профессионального медицинского образования, а также площадку для проведения первичной специализированной аккредитации по специальностям дополнительного профессионального медицинского образования.

В соответствии со сроками и требованиями проведения аккредитации были подготовлены помещения, установлено необходимое оборудование, приобретены расходные материалы.

Результаты первичной аккредитации выпускников 2023, 2024 и 2025 гг.

Специальность	Всего выпускников			Всего аккредитуемых			Аккредитовано		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
31.02.01 Лечебное дело	60	60	59	59	60	59	57 (96,6%)	59 (98,3%)	59 (100%)
34.02.01 Сестринское дело	310	358	769	310	357	766	307 (99,%)	354 (98,8%)	756 (98,6%)
31.02.02. Акушерское дело	23	46	-	23	46	-	23 (100%)	46 (100%)	-
Итого: (%)	393	464	828	392	463	825	387 (98,7%)	459 (99,1)	815 (98,4)

Вывод: в Колледже налажена система организации практической подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных. Содержание всех видов практик приведено в соответствие с требованиями ФГОС, активно ведется работа по согласованию и внесению изменений в программы практик. Учебный план, графики учебного процесса, расписания практических занятий, учебных и производственных практик обеспечивают последовательное продуктивное поэтапное усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков и профессиональных компетенций обучающихся.

Качество подготовки обучающихся Результаты ГИА выпускников очной формы обучения за 2024-2025 учебный год (г.Пенза) (в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Специальность	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
31.02.01 Лечебное дело	45	45	45	28 62,2 %	13 28,9%	4 8,9%	0	4,53
	42	42	42	31 73,8%	10 23,8%	1 2,4	0	4,7
34.02.01 Сестринское дело (2014)	256	256	256	111 43,3%	119 46,6%	26 10,1%	0	4,3
	239	239	239	131 54,8%	96 40,1%	12 5,0%	0	4,5
34.02.01 Сестринское дело (2022)	293	293	293	48	114	131	0	3,7
				16,4%	38,9%	44,7%		
ВСЕГО:	594	594	594	187 31,4%	246 41,4%	161 27,1%	0	4,2

Результаты ГИА выпускников очной формы обучения за 2024-2025 учебный год (Кузнецкий филиал)
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Специальность	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
31.02.01 Лечебное дело	14	14	14	11 78,5%	3 21,4%	0	0	4,8
	18	18	18	16 88,8%	1 5,6%	1 5,6%	0	4,8
34.02.01 Сестринское дело (2014)	59	59	59	43 72,8%	12 20,5%	4 6,7%	0	4,6
	59	59	59	49 83,0%	9 15,2%	1 1,8%	0	4,8
34.02.01 Сестринское дело (2022)	56	56	56	15	17	24	0	3,8
				26,7%	30,5%	42,8%		
ВСЕГО:	129	129	129	69 53,4%	32 24,8%	28 21,7%	0	4,4

Результаты ГИА выпускников очной формы обучения за 2024-2025 учебный год (Сердобский филиал)
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Специальность	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
34.02.01 Сестринское дело (2014)	31	31	31	13	14	4	0	4,6
				41,9%	45,2%	12,9%		
34.02.01 Сестринское дело (2022)	25	25	25	6	5	14	0	3,6
				24%	20%	56%		
ВСЕГО:	56	56	56	19 33,9%	19 33,9%	18 32,1%		3,9

Результаты ГИА выпускников очной формы обучения за 2024-2025 учебный год (Каменский филиал)
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Специальность	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
34.02.01 Сестринское дело (2014)	12	12	12	1	9	2	0	3,6
				8,3%	75,0%	16,6%		
34.02.01 Сестринское дело (2022)	18	18	18	5	8	5	0	4,5
				27,7%	44,4%	27,7%		
ВСЕГО:	30	30	30	6 20%	17 56,6%	7 23,3%		4,0

Результаты ГИА выпускников очной формы обучения за 2024-2025 учебный год (Нижнеломовский филиал)
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Специальность	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
34.02.01 Сестринское дело (2014)	19	19	19	5	8	6	0	3,9
				26,3%	42,1%	31,5%		
34.02.01 Сестринское дело (2022)								
ВСЕГО:	19	19	19	5 26,3%	8 42,1%	6 31,5%	0	3,9

Результаты подготовки выпускников очной формы обучения за 2024-2025 учебный год
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

№	Показатели	Лечебное дело		Сестринское дело		Акушерское дело	
1	Окончили ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	59	100%	769	100%	0	0
		60	100%	358	100%	46	100%
2	Количество дипломов с отличием	16	27,15	101	13,1%	0	0
		28	46,6%	79	22,1%	18	39,1%

Вывод: сравнительный анализ результатов ГИА показывает, что качество подготовки выпускников стабильно остается на хороших показателях, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена, требованиям работодателя и повышает конкурентоспособность и востребованность выпускников ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж».

Внеучебная работа

Воспитательная работа в ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» организована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Пензенской области, Министерства здравоохранения Пензенской области и другими локальными актами, является составной частью образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения образования профессионального образования «Пензенский областной медицинский колледж».

Целью воспитательной работы колледжа является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

В течение 2025 года воспитательная работа велась в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, рабочими программами воспитания по специальностям, реализация которых осуществлялась совместно с классными руководителями учебных групп, членами администрации, педагогом-психологом, руководителем физического воспитания, преподавателями, сотрудниками колледжа, РДДМ «Движение первых» ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж», представителями студенчества Первичного отделения Молодой гвардии Единой России ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж», «Волонтерами-медиками», членами отряда содействия полиции «Тигр» и обучающимися колледжа через проведение различных мероприятий, а также через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Воспитательную работу в отчетный период в учебных группах осуществляли 82 классных руководителей. Перед классными руководителями стояли следующие задачи: Обеспечить организацию воспитательного процесса в группах в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и на основе программно-целевого подхода, Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

1. Внедрить формы и методы работы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующие эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Разработать и использовать в работе рабочие программы воспитания по каждой специальности.

3. Содействовать созданию условий для активного вовлечения молодежи в социально значимые практики.

Воспитательный процесс в 2025 году строился на основе комплексного подхода к решению задач гражданского, патриотического, духовно–нравственного, эстетического и физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия, трудового воспитания и развития ценности научного познания.

Гражданское и патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа. Формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры в колледже уделялось пристальное внимание.

Основными целями в рамках реализации гражданского и патриотического воспитания в отчетный период стали:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно–исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально экономических и политических процессов, формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений идеологии терроризма, экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди обучающихся.

Для развития социальной активности студентов в колледже организована работа РДДМ «Движение первых», первичного отделения Молодой гвардии Единой России ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж», которые активно участвовали во Всероссийских волонтерских патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», Вальс Победы.

Организовано участие обучающихся в мероприятиях, посвященных главным памятным датам: Дню народного единства, Дню воинской славы, Дню памяти жертв политических репрессий, Международному дню толерантности, Дню героев отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню воссоединения Крыма с Россией и т.д.

Волонтеры ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» поздравили с Великим праздником – Днем Победы советского народа в Великой Отечественной войне тружеников тыла и детей войны, которые в послевоенное время много лет отдали подготовке медицинских кадров среднего звена. Активисты колледжа приняли участие в возложении венков на могилы воинов, погибших в годы Великой отечественной войны. В год 80-летия Победы, в колледже реализовался проект «Книга Памяти», где обучающиеся и преподаватели размещали материалы о своих родственниках участниках Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Работа по нравственному и духовному воспитанию проводилась в каждой учебной группе и в колледже в целом. Целью нравственного и духовного воспитания является воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. Задачи духовно-нравственного воспитания в отчетный период были направлены на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;

- формирование у обучающихся набора компетенций и личностных результатов, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Классные часы также, как и внеклассные и общешкольные мероприятия, достаточно эффективная форма воспитания духовности, нравственности, эстетики, гражданско-патриотического сознания и правового просвещения. Процесс развития данных духовно-нравственных ценностей осуществлялся в ходе реализации запланированных в 2025 году внутришкольных и общешкольных мероприятий:

- Благотворительная акция, посвященная Дню ветерана, Дню пожилого человека и Дню Победы в ВОВ;

- Благотворительные акции в поддержку военных и участников СВО;

- Мероприятия, посвященные Всемирному дню культуры;

- Патриотические мероприятия, посвященные Дню присоединения новых территорий;

- Мероприятие «Из поколения в поколение, помним», посвященное дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

- Исторический квест –пазл, ко Дню начала Нюрнбергского процесса;

- Интеллектуальные игры «Герб Отечества», «Главное помнить», ко дню неизвестного солдата, «Герои моего Отечества, ко дню героев Отечества;

- Участие в городских конкурсах, посвященных Великой Победе;

- Участие в Международной акции «Диктант Победы»;

- Тематические классные часы в группах по проблемам нравственности, милосердия, патриотизма, гражданственности, толерантности, правовых отношений.

В течение отчетного периода для студентов 1–4 курсов проводились классные «Разговоры о важном», посвященные патриотической и нравственной тематике.

Особое внимание при реализации воспитательных задач уделялось трудовому (профессиональному) воспитанию обучающихся, сущность которого заключалась в их приобщении к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Были организованы классные часы, встречи с работодателями, выпускниками, принимали участие в мероприятиях и представители Министерства здравоохранения Пензенской области.

Обучающиеся привлекались в качестве волонтеров к проведению Общешкольного субботника и осеннего месячника по благоустройству и озеленению территории г. Пензы.

Ведущим направлением деятельности всех воспитательных структур колледжа является пропаганда здорового образа жизни. Роль колледжа состоит в приобщении обучающихся к ценностям физической культуры и ЗОЖ, внедрении в работу здоровьесберегающих технологий и активной оздоровительной профилактической работы. Для этого в колледже проводилась профилактическая работа по предупреждению развития вредных привычек: табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании путем проведения следующих мероприятий:

- классные часы «О здоровом образе жизни», «О вреде курения, употребления алкоголя и других ПАВ»;
- квест – игра «СТОПСПИД»;
- интерактивная история-викторина по профилактике ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов среди студенческой молодежи, организованная Волонтерами-медиками;
- мастер – класс по оказанию первой помощи среди обучающихся 9-х классов;
- неделя здоровья с педагогом-психологом «Неделя психического здоровья»;
- участие в акциях, проводимых Центром медицинской профилактики и общественного здоровья.

С целью развития творческой активности студентов в 2025 г. проводились:

- тематические интерактивные площадки;
- конкурс студенческого творчества «Таланты среди нас»;
- День СПО;
- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- Интерактивная игра «Угадай мелодию», посвященная Дню музыки;
- конкурс видеороликов ко Дню Матери;
- Акция «Буккроссинг ПОМК»;
- праздничный новогодний концерт;
- интеллектуальная игра «Студенческая пора», посвященная Дню российского студенчества;
- Мероприятие «Широкая масленица»;
- Игра – путешествие «Тайна старого театра», посвященная Всемирному дню театра.

С 1 сентября 2023 г. введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Основными направлениями работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями стали:

- участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в колледже, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников и молодежи;
- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитательной и социальной работы колледжа;
- организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, социально педагогическая поддержка;
- осуществление педагогического сопровождения классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с группой;
- участие в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;
- координация использования педагогическими работниками колледжа банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- участие в работе Педагогических, Методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий в соответствии с комплексным планом воспитательной работы колледжа;
- осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства.

В соответствии с планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены следующие мероприятия:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «Международный день памяти жертв фашизма»
- День туризма
- День пожилого человека
- День защиты животных
- День Отца
- День учителя
- Международный День школьных библиотек
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
- Видео-поздравление от студентов всем мамам на свете!
- День Государственного герба РФ
- Международный день инвалидов
- День неизвестного солдата
- День добровольца в России
- Международный день художника
- День героев отечества
- День прав человека
- День конституции

Таким образом, вовлеченность в мероприятия, обозначенные выше составила 1 765 обучающихся колледжа.

Важной областью воспитательной деятельности в отчетный период стали мероприятия, организованные классными руководителями колледжа, по адаптации обучающихся, в т.ч. осуществление предупреждающих и корректирующих действий, оказание необходимой помощи студентам. В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится опрос обучающихся с целью выявления интересов, умений и навыков, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также обучающихся знакомят с планом мероприятий колледжа на новый учебный год, с планом проведения мероприятий в группе. В группах 2–4 курсов подводились и анализировались итоги предыдущего учебного года. Обязательной темой обсуждения стали основные документы колледжа: Устав Пензенского областного медицинского колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа.

В течение года классными руководителями проводилась следующая работа: регулярно посещались занятия с целью наблюдения за обучающимися своей группы, контролировалось посещение обучающимися всех видов учебных занятий и выполнение заданий в дистанционном формате, в том числе, дополнительных занятий и отработок с последующим анализом, проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, осуществлялось ежемесячное информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.

Одним из направлений воспитательной и социальной работы колледжа является взаимодействие с родителями, цель которого активное общение семьи и колледжа для обеспечения эффективной работы по повышению роли семьи в воспитании обучающихся. Работа с родителями проводилась с использованием различных форм, главными из которых являлись индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, способствовали созданию хорошего контакта между педагогами и родителями.

Особое внимание уделялось студенческому контингенту из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам–инвалидам и несовершеннолетним. В течение года осуществлялся контроль сохранности закрепленного жилья лиц данной категории; оформлены личные дела на каждого такого обучающегося. При работе с данной категорией обучающихся осуществлялось тесное взаимодействие с законными представителями обучающихся, специалистами социальных служб. Финансовая поддержка лиц данной категории осуществлялась согласно ФЗ от 21.12.1996 г. №159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей».

Таким образом, реализация вышеперечисленных направлений воспитательной и социальной работы, методическое обеспечение, материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни и позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в колледже осуществляется на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Профессиональных стандартов;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Основные программы профессионального обучения реализуются на основе:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Дополнительное профессиональное образование в колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разрабатываемых колледжем с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется получение дополнительного профессионального образования, утвержденных директором колледжа и согласованных с Министерством здравоохранения Пензенской области.

В 2025 году в колледже по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли обучение 3471 слушателя, в том числе по программе профессионального обучения - 642 слушателя.

Обучение проводилось по 160 образовательным программам дополнительного профессионального образования, из них 144 программы повышения квалификации, 16 программ профессиональной переподготовки.

Вывод: анализ состояния образовательного процесса по реализации дополнительных профессиональных программ показывает, что данное направление деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к организации дополнительного профессионального образования.

Востребованность выпускников

Центр содействия трудоустройству выпускников в государственные медицинские организации Пензенской области (далее – Центр) который существует на базе колледжа, действует на функциональной основе.

Для реализации информационного направления работы Центр использует такие информационные площадки как: официальный сайт колледжа, официальные страницы базового подразделения и филиалов в ВК, официальный аккаунт организации на платформе Telegram.

Ежемесячно проводился мониторинг занятости выпускников 2023 и 2024 гг. в разрезе специальностей. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года по общей занятости - 76,8 %.

Согласно направлению работы Центра – «Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников» - в течение учебного года проведены следующие мероприятия в соответствии с пунктами плана:

А) Встречи и групповые собрания с представителями медицинских организаций г. Пензы и Пензенской области по вопросам профориентации и трудоустройства:

Б) Организация и проведение с руководителями медицинских организаций «Ярмарок вакансий» (всего «Ярмарок вакансий» в течение учебного года было проведено -40, в которых приняли участие:

- 98,8 % обучающихся выпускных групп;
- 7 областных и городских медицинских организаций.

По направлению деятельности «Консультации студентов выпускных курсов по вопросам трудоустройства»:

– в октябре 2024 г. специалистами Центра среди студентов выпускных курсов было проведено анкетирование для выявления предполагаемых планов трудоустройства (охват – 100 %);

– в апреле 2025 г. были проведены семинары по итогам производственной практики с участием представителей работодателей;

– во 2 полугодии при содействии Центра 192 обучающихся выпускных групп прошли профпереподготовку по 7 направлениям.

Одной из важнейших задач Центра является профориентационная работа для обучающихся выпускных курсов.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия по внутренней профориентации, в том числе с участием обучающихся колледжа:

- встреча с представителями Территориального органа Росздравнадзора по Пензенской области на тему повышения осведомленности о проблемах безопасности пациентов для снижения рисков, возникающих в процессе оказания медицинской помощи (сентябрь 2025 г.);

- участие студентов и ознакомление с работой длительного ухода за пациентом (на базе ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн») в качестве обучающихся;

- обучение студентов 1 курса оказанию первой помощи (152 чел.).

Трудоустройство выпускников:

Годы выпуска	Общая численность выпускников	Трудоустроены по полученной специальности.	% трудоустроенных
2023 г	393	285	72,5%
2024г	464	350	75,4%
2025г	828	646	78,0%

Трудоустройство выпускников 2025 года

Специальность	Общая численность выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной специальности
31.02.01 Лечебное дело	59	31	31
34.02.01 Сестринское дело	769	615	615
Всего:	828	646	646

Вывод: анализ показателей трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их в медицинских организациях Пензенской области.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» осуществляется работоспособным коллективом квалифицированных преподавателей. В колледже работают 85 педагогических работников, включая внутренних совместителей. Из числа педагогических работников, осуществляющих деятельность в колледже на постоянной основе, высшее профессиональное образование имеют 85 человека, что составляет 100% от общей численности педагогических работников. Внешними совместителями являются работники практического здравоохранения, высококвалифицированные специалисты медицинских организаций, которые также участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Об уровне профессионального мастерства преподавателей свидетельствуют результаты их аттестации: 64 работникам колледжа присвоена квалификационная категория, из них 57 работникам – высшая квалификационная категория, 7 – первая квалификационная категория. Не имеют квалификационной категории в основном молодые специалисты – преподаватели.

В колледже работают, включая внешних совместителей - два кандидата педагогических наук, один доцент, шесть «Отличников здравоохранения», пять

«Почетных работника среднего профессионального образования», три Заслуженных работников здравоохранения РФ, 21 человек имеет Грамоты Министерства здравоохранения РФ, два человека имеют Благодарности Губернатора и Законодательного Собрания Пензенской области, один медаль Ветерана труда.

Организационная работа

Педагогические советы проводились согласно плану работы на учебный год. За отчетный период проведено пять заседаний педагогического совета.

Тематика методических советов определяется ориентацией на достижение целей в области качества образования и установленных критериев результативности учебно-методической работы. За отчетный период было подготовлено и проведено 5 заседаний методического совета (МС).

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ 1-4-го курсов составляет 100%.

Открытые занятия

Передовой педагогический опыт демонстрировался на открытых занятиях, которые являются площадкой для обмена опытом. Каждое открытое занятие дает возможность проанализировать деятельность преподавателя, способствует внедрению в образовательный процесс активных методов обучения. В 2025 году преподавателями колледжа проведено четыре открытых занятий. Преподаватели продемонстрировали опыт применения инновационных технологий и доказали их эффективность.

Открытые занятия подготовили и провели:

– Маркина Е.Ю. - Открытое совместное занятие с психологом Мартысюк Е.М. по дисциплине ОП.03 «Анатомия и физиология человека» специальность 31.02.01 «Лечебное дело» по теме: «Изучение ВНД и памяти для лучшего процесса адаптации студентов».

– Титова Д.В.- Открытое практическое занятия по дисциплине ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.02 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» Тема: «Ожирение. Сахарный диабет 1и 2 типа» специальность «Сестринское дело».

– Ишкина А.А., Хачатурян Е.С. – Открытое практическое занятие по дисциплине СГ2 «Иностраный (английский) язык в профессиональной деятельности» тема: «Заболевания, вызванные неправильным питанием» специальность «Сестринское дело».

– Маркина Е.Ю. - Открытое практическое занятие по дисциплине ОП.03 «Анатомия и физиология человека» специальность 31.02.01 «Лечебное дело» по теме: «Физиология возбудимых тканей» препарирование лягушек с постановкой опыта.

Организация и участие в конкурсах

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса совершенствуется в результате взаимодействия участников образовательной деятельности. Эффективной формой такого взаимодействия являются конкурсы. ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» в 2025 году организовал и провел 5 конкурсов в соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (в 2024 г. – 4 конкурса):

– Межрегиональный заочный конкурс презентаций по дисциплине: ПМ04 «Оказание медицинской помощи в осуществлении сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях» МДК 04.02 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» на тему: «Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов: анемия, геморрагические диатезы, лейкозы» для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

– Межрегиональная заочная олимпиада по ОП.01 «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа.

– Межрегиональная заочная олимпиада по ОП.03 «Основы патологии» для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа.

– Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине "Химия" по разделу "Неорганическая химия" для студентов 1 курса специальности 34.02.01 "Сестринское дело" для средних медицинских и образовательных организаций Приволжского федерального округа.

– Межрегиональный заочный конкурс инфографики: «Как не стать жертвой мошенничества» среди студентов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» на базе основного общего образования среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.

С целью выявления и распространения передового опыта в 2025 году в колледже был проведен внутриколледжная олимпиада для студентов по общеобразовательным дисциплинам «Что? Где? Когда?».

В 2025 учебном году преподаватели и студенты колледжа приняли участие в мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня в соответствии с планом работы Совета директоров СМФОО Приволжского федерального округа и приглашениями от образовательных организаций. Достижения в различных областях деятельности были отмечены наградами. Сведения об участниках и наградах представлены в таблице.

Результативность участия обучающихся ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

№п/п	Название конкурса	ФИО руководителя	ФИО участника	Результативность
1.	Заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка» для обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа. Аркадакский филиал ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	Калиберда С.И.	Шабеева В.А., Кузнецова О.С.	сертификат участника
2.	Творческий конкурс видеороликов на тему: «Актуальность дисциплины для	Нурмухамедова И.В.	Захарова Е.И.	сертификат участника

	моей профессии» по дисциплинам общеобразовательного цикла для 1 курса среди студентов ССУЗов Приволжского федерального округа на базе СГМУ им. В.И.Разумовского			
3.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Строкин С.И.	Дергачева Э.А	сертификат участника
4.	2-ой Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	Строкин С.И.	Мирошникова К.	сертификат участника
5.	Межрегиональный конкурс буклетов «Вакцинация – это важно» СГМУ им. В.И.Разумовского	Машицина Л.Н.	Мокрякова П. Лаврова К.	диплом 3 степени; сертификат участника
6.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Жизнь. Семья. Медицина» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных ПФО ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им Н.Ляпиной»	Торопина И.А.	Ходоровская А., Николаева А.	1 место 2 место
7.	Межрегиональный конкурс презентаций волонтеров – медиков «Профизактив» ПФО ГБПОУ СО «СМГК»	Царева М.В.	Шишова Е.	диплом 1-е место
8.	Заочный конкурс видеороликов «Личная гигиена тяжелобольного» среди студентов 1 курса специальности «Лечебное дело», ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Нурмухамедова И.В.	Захарова Е. и Каширина С.	сертификат участника
9.	Всероссийская олимпиада ПФО «Спасая жизнь человека», ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Титова Д.В.	Власова И.Ю.	сертификат участника
10.	Региональная НПК «Ступени в будущее», ГАОУ ДПО ИРР ПО	Нурмухамедова И.В.	Банникова К.Д.	сертификат участника
11.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2025» (литература)	Ладанова Е.С.	Афанасенко В. Субботина Е. Подковырова В. Сенжапова А. Охина С. Ганиева М. Тюрикова Ю.	диплом 1 степени; диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени

			Кузоваткина А. Маёркина А.	диплом 3 степени диплом 3 степени
12.	Межрегиональный заочный конкурс исследовательских проектов «Лучший способ изучить что-либо – это открыть самому», ГБПОУ РМ «Краснослободский колледж»	Строкин С.И.	Сенжапова А.	сертификат участника
13.	Межрегиональная заочная онлайн-олимпиада среди обучающихся 2-х курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело «Весенняя студенческая олимпиада по анатомии и физиологии человека» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Маркина Е.Ю.	Козлова Д.В.	сертификат участника
14.	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Знатоки анатомии»	Маркина Е.Ю. Петрова С.А.	Ростов Г.О. Боричева С.А.	сертификат участника сертификат участника
15.	Межрегиональная дистанционная олимпиада общеобразовательного цикла специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»	Нурмухамедова И.В.	Асташкина О.	сертификат участника
16.	Межрегиональный заочный конкурс научно-исследовательских работ «И помнит мир спасенный...», посвященный 79-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ среди обучающихся всех специальностей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Нурмухамедова И.В.	Кребс Г.	сертификат участника
17.	Межрегиональный конкурс буклетов Профилактика гельминтозов	Машицина Л.Н.	Никишова О.	сертификат участника
18.	Межрегиональная дистанционная комплексная олимпиаде ПФО «Через тернии к звездам»	Маркина Е.Ю. Петрова С.А.	Ковалева Ю. Макшанцев А.	диплом II степени диплом II степени
19.	Всероссийская олимпиада «Наша Победа»	Клыченко С.И.	Почивалова А., Шапорова С., Сысорова Д., Щетинина А	диплом победителя
20.	Межрегиональная заочная студенческая НПК «Здоровое питание – здоровая нация» в номинации «Питание как одна из составляющих лечения пациента»	Нурмухамедова И.В.	Лаврова К. Чеканова Л.	диплом I степени диплом III степени
21.	Междисциплинарная олимпиада	Новикова Т.В.	Ковалева Ю.	диплом II

	«Через терни к звездам»	Торопина И.А Машицина Л.Н.	Макшанцев А.	степени диплом II степени
22.	Заочный конкурс санбюллетеней по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» на тему: «Методы изучения наследственности»	Сипягина Л.Е.	Васильева А.О.	сертификат участника
23.	Заочная олимпиада по «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии» по ПФО	Маркина Е.Ю.	Ковалева Ю.В.	сертификат участника
24.	Межрегиональная заочная олимпиада по английскому языку 3 курс «Презентация» система здравоохранения стран изучаемого языка» ПФО,	Сергеева Е.В. Хачатурян Е.С.	Ершова Т., Миряева А., Боричева С., Теркина- Теркни Ахмярова А. Чернышова Е., Зубкова С., Янбулатова С.	сертификат участника диплом 3 степени; сертификат участника

Результативность участия преподавателей ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

№п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса	Результативность
1.	Вирясова Е.И.	Областной семинар «Практико-ориентированная профилактическая работа».	ведущий эксперт
2.	Машицина Л.Н. Тюкаева Н.В.	Межрегиональный конкурс методических разработок бинарных учебных занятий (микробиология/информационные технологии) в рамках прикладного модуля по дисциплинам естественно-научного цикла	Сертификат участника
3.	Машицина Л.Н.	Межрегиональный конкурс методических разработок интегрированного практического занятий (микробиология/информационные технологии) в рамках прикладного модуля по дисциплинам естественно-научного цикла тема Лабораторная диагностика протозоозов вставка и редактирование символов, таблиц и других графических объектов	Сертификат участника
4.	Строкин С.И.	Межрегиональная заочная НПК «Современные тренды ПО в рамках подготовки специалистов сферы здравоохранения «Арзамасский медицинский колледж»	Сертификат участника
5.	Торопина И.А.	Межрегиональная дистанционная педагогическая НПК «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании» г.Сызрань, статья	Сертификат участника

		«Использование дистанционных образовательных технологий в обучении латинскому языку студентов-медиков».	
6.	Тренина Е.Ю.	Межрегиональная заочная НПК на тему «Психология медицины»	Сертификат участника
7.	Пальчёнков В.В.	Межрегиональный конкурс «Современные формы наставничества в СПО» Саранский медколледж;	диплом 2-й степени
8.	Пальчёнков В.В.	Межрегиональный заочный конкурс для классных руководителей средних медицинских образовательных учреждений ПФО «Самый классный классный»	сертификат участника
9.	Строкин С.И.	Межрегиональный заочный конкурс сборников ситуационных задач по «Основы финансовой грамотности»	диплом 2-й степени
10.	Ладанова Е.С.	Дискуссионный клуб «Как преподавать литературу в школе сегодня»	диплом участника

**Сводная таблица результатов участия преподавателей и обучающихся ГБОУ
ПО «Пензенский областной медицинский колледж» в конкурсах, конференциях,
олимпиадах за 2025**

Количество конкурсов, в которых приняли участие студенты - 50		
Уровень конкурса, количество	Количество студентов, принявших участие	Количество наградных документов
Международный уровень – 1	Международный уровень – 12	Международный уровень Первое место – 2
Всероссийский уровень – 4	Всероссийский уровень – 3	Второе место – 3
Межрегиональный уровень - 18	Межрегиональный уровень - 35	Третье место - 4
		Всероссийский уровень Сертификат участника - 3
		Межрегиональный уровень Первое место – 3
		Второе место – 12
		Третье место - 5
		Сертификат участника - 16
Количество конкурсов, в которых приняли участие преподаватели - 10		
Уровень конкурса, количество	Количество преподавателей, принявших участие	Количество наградных документов
Межрегиональный уровень - 9	Межрегиональный уровень - 10	Межрегиональный уровень – ведущий эксперт – 1
		Второе место – 2
		Сертификат участника - 7

Консультационная работа

Методическая работа с преподавателями осуществлялась в соответствии с организационно правовыми документами. Оказывалась практическая методическая помощь в совершенствовании педагогического мастерства, помощь в организации и проведении конкурсов, предметных недель, наставничества, консультационная помощь преподавателям в реализации программ профессиональных модулей и дисциплин, организации самостоятельной внеаудиторной работы.

Проводилась целенаправленная работа по использованию современных методов и педагогических технологий с учётом требований к образовательному процессу.

Методист колледжа оказывал консультативную помощь педагогам в разработке учебно программной и учебно-методической документации теоретических и практических занятий, проводили консультирование преподавателей при разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Повышение квалификации

Постоянное совершенствование образовательного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методическом отделе совместно с отделом кадров и председателями ПЦК. В 2025 году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 28 человек (в 2023 году – 39 человек):

-Институт регионального развития Пензенской области по программам повышения квалификации преподавателей по теме: «Организационное и методическое обеспечение реализации требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя»(72 часа)- 27 преподавателя.

-Институт регионального развития Пензенской области по программам повышения квалификации преподавателей по теме: «Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС общего образования» (72 часа)- 1 преподаватель.

Аттестация преподавателей на квалификационную категорию

В 2025 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 11 преподавателей, из них на первую квалификационную категорию – 3 преподавателя, на высшую квалификационную категорию – 8.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 17 преподавателей.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности СПО.

Анализ методической деятельности в колледже по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющую вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Эффективная образовательная среда формируется при условии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. В колледже созданы

условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Условием успешной работы библиотеки является книжный фонд, который формируется в соответствии с профилем образовательной деятельности и образовательными профессиональными программами. Фонд библиотеки помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающимся в колледже обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Открыт доступ к ЭБС «Лань». Созданы условия для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Библиотека информирует преподавателей и обучающихся о поступлении учебной литературы и периодических изданий, оформляет тематические книжные выставки, проводит беседы и библиографические обзоры, участвует в подготовке проведения воспитательных мероприятий. При подготовке творческих и исследовательских работ, рефератов, курсовых и дипломных работ обучающиеся имеют возможность использовать библиотечно-информационные ресурсы.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база

В ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» имеется достаточная материальная база, соответствие учебных комнат и кабинетов, оснащенных необходимыми муляжами, инструментарием и предметами ухода. Перечень кабинетов соответствует ФГОС по специальностям и направлениям подготовки.

Создана и активно развивается информационно-техническая инфраструктура, оснащены современной техникой компьютерные классы, учебные аудитории, рабочие места сотрудников, закуплено и установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями. Учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются параллельно с реализацией ФГОС по специальностям и по прошедшим курсам обучения.

В колледже функционирует площадка для проведения первичной и первично специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, оснащенные необходимым оборудованием, расходными материалами и техническими средствами. Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в тренажёрном зале, а также в арендованном спортивном зале, в свободное от учебных занятий время в спортивном зале работает спортивная секция «Импульс».

В колледже организован здравпункт, где осуществляется диспансерное наблюдение обучающихся и созданы необходимые условия для оказания первой доврачебной помощи.

Производственную и учебную практику обучающиеся проходят в медицинских организациях г. Пензы и Пензенской области на основе двусторонних договоров и соглашений. Большинство клинических баз - это крупные многопрофильные медицинские организации, среди которых можно выделить:

1. ГБУЗ «Городская поликлиника»;
2. ГБУЗ «Клиническая больница №4»;
3. ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»;
4. ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н.Бурденко»;

5. ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»;
6. ГБУЗ «Городская детская поликлиника»;
7. ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф.Филатова»;
8. ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»;
9. ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р.Евграфова»;
10. ГБУЗ «Областная наркологическая больница»;
11. ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»;
12. ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн»;
13. ГБУЗ «Пензенская областная станция скорой медицинской помощи»;
14. ГБУЗ «Пензенская стоматологическая поликлиника»;
15. ГБУЗ «Кузнецкая центральная районная больница»;
16. ГБУЗ «Кузнецкая детская центральная районная больница»;
17. ГБУЗ «Каменская центральная районная больница им. Г.М. Савельевой»;
18. ГБУЗ «Нижнеломовская центральная районная больница»;
19. ГБУЗ «Сердобская центральная районная больница им А.Н.Настина»
20. ГБУЗ «Пензенская районная больница»

Материально-техническая база ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» отвечает требованиям безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре и управление эвакуацией людей установлена в каждом корпусе. Система видеонаблюдения установлена в главном учебном корпусе.

Вывод: материально-техническая база ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по реализуемым в колледже образовательным программам подготовки среднего звена и программам дополнительного образования.

Важным критерием/ работы колледжа являются постоянное повышение качества образования и культурного уровня выпускников. Качество образования – сбалансированное соответствие образования установленным потребностям, целям, требованиям, нормам, стандартам. Одним из критериев данного направления является мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Для оценки данных критериев используются: результаты контрольных работ, обучающихся (в 2024/2025 году уровень теоретических и практических знаний и умений, обучающихся составил -63%) и уровень удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса, который составил 68%.

Вывод: результаты исследований показывают, что состояние образовательной деятельности в колледже соответствуют требованиям, предъявляемым к организациям среднего профессионального образования.

Раздел 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию Приложение № 3 (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	по очной форме обучения	0 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	по заочной форме обучения	

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2084 человек
1.2.1	по очной форме обучения	1884 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	200 человек
1.2.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	578 человек
1.5	утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	608/73,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/0,64%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1048 человек/55,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85 человек/59,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек /75,2%
1.11.1	Высшая	57 человек/67,0%
1.11.2	Первая	7 человек/8,23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человек /75,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	562 человек
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	180917,7 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (в год)	760,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (в год)	70,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115%

3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,10%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека/0,10%
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности 0 человек работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального	0 человек

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 2541/86,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 288/9,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	55
1.4.1	Программ повышения квалификации	44
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	97,2%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
Подпункты 2.1, 2.2 не применялись с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от		

06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц
Подпункты 2.4, 2.5 не применялись с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%