

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Пензенский областной медицинский колледж»

г.Пенза,2016г.

**Показатели деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Пензенский областной медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
A	Б	B1.
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1709 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1709 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	443 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14чел - 1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	68
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	-

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	817чел 66,6%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	104чел 55%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103 чел 99%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73чел 70%
1.11.1	Высшая	57чел 54,8%
1.11.2	Первая	16чел 15,2%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	99чел 77,5%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)'	650- 38%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17147747руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	182422,84руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	182422,84руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90,00%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсanta)	4,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсanta)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

Заполняется для каждого филиала отдельно.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального учреждения «Пензенский областной медицинский колледж» основано в 1868 году, по решению Пензенского губернского земства.

Пензенское медицинское училище реорганизовано в Пензенское медицинское училище №1 приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 19.02.1986г. №104

Пензенское медицинское училище №1 приказом Управления здравоохранения Правительства Пензенской области от 23.12.98г. №331 было реорганизовано в Пензенский областной медицинский колледж.

Учредитель: Министерство здравоохранения Пензенской области

Местонахождение организации: 440026, г.Пенза, ул.Лермонтова,5

Адрес осуществления образовательной деятельности: 440026, г.Пенза, ул.Лермонтова,5;

г.Пенза, ул.Леонова,33;

г.Пенза, ул.ИТР,2

Пензенская область, г.Кузнецк, ул Ленина, 236

Пензенская область, г.Кузнецк, ул Прибора строителей,1а

Пензенская область, г.Сердобск, ул.Яблочкива, 2а

Пензенская область, г.Н-Ломов, ул. Сергеева,89

Пензенская область, г.Каменка, ул.Маловского, 2а

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5837001200

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1025801437496 сер58 № 000868754

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом. Устав колледжа утвержден:

Приказом Министерства здравоохранения Пензенской области № 424 12 октября 2011г.(с последующими изменениями)

Зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району Пензенской области г. Пензаот сер 58 № 001812665

Лицензия Серия РО, регистрационный № 033624 выдана 14 декабря 2011 года Министерством образования и науки Пензенской области, регистрационный номер 10882, срок действия лицензии – бессрочно.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят
(локальные нормативные акты):

- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Пензенского областного медицинского колледжа;
- Положение о направлении в поездку студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Пензенский областной медицинский колледж";
- Положение о переводе студентов, обучающихся по договорной форме с физическим или юридическим лицом с привлечением соответствующих средств, на обучение за счет средств бюджета Пензенской области;
- Изменения о переводе студентов, обучающихся по договорной форме с физическим или юридическим лицом с привлечением соответствующих средств, на обучение за счет средств бюджета Пензенской области;
- Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам ГБОУ СПО "Пензенский областной медицинский колледж";
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБОУ СПО "Пензенский областной медицинский колледж"
- Положение о библиотеке;
- Положение о структурном подразделении (отделении);

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение о методической работе;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и востановления обучающихся ГБОУ СПО "Пензенский областной медицинский колледж";
- Положение о предоставлении академического отпуска и иных отпусков обучающимся в ГБОУ СПО "Пензенский областной медицинский колледж";
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение об организации практики обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБОУ СПО "Пензенский областной медицинский колледж";
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
- Положение о приемной комиссии студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Пензенский областной медицинский колледж";
- Положение о Сердобском филиале государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Пензенский областной медицинский колледж";
- Положение о Нижнеломовском филиале ГБОУ СПО "Пензенский областной медицинский колледж";
- Положение о Каменском филиале ГБОУ СПО "Пензенский областной медицинский колледж";

- Положение о Кузнецком филиале государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Пензенский областной медицинский колледж"(филиал ГБОУ СПО "Пензенский областной медицинский колледж" г.Кузнецк);
- Положение о закупке товаров, работ, услуг государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Пензенский областной медицинский колледж";
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС СПО;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о курсовой работе.

2.Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

В структуре управления ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» можно выделить три уровня.

Первый уровень управления - стратегический.

Руководство на этом уровне осуществляют директор колледжа и его заместитель, которые отвечают за успешную реализацию деятельности по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Методическая работа.
- Воспитательная работа.
- Повышение квалификации специалистов со средним профессиональным образованием.
- Финансово-экономическая деятельность.
- Маркетинговая деятельность.
- Информационно-коммуникационная деятельность.
- Административно-хозяйственная деятельность.

Второй уровень управления - тактический.

На этом уровне осуществляется управленческая деятельность руководителей подразделений колледжа педагогическими кадрами и персоналом.

Третий уровень управления - оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между преподавателями и студентами.

Состав административно-управленческого персонала колледжа

Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации
Директор колледжа	Дербенев Александр Петрович	Высшее профессиональное	37	37	Почетное звание «Заслуженный работник ЗО РФ» Благодарность МЗ РФ Значок « Отличник здравоохранения» Почетная Грамота Министерства здравоохранения РФ	2014
Зам.директора по учебной работе	Дейцева Ольга Владимировна	Высшее профессиональное	28	26	Благодарность МЗ РФ Значок « Отличник здравоохранения»	2014
Главный бухгалтер	Дубинкина Елена Валентиновна	Высшее профессиональное	32,2	-	-	-

Начальник планово-экономического отдела	Аветисян Кристина Маратовна	Высшее профессиональное	9,3	-	-	-
Начальник отдела кадров	Кочеткова Ольга Владимировна	высшее	18	-	-	-
Заведующая практикой	Недведская Елена Анатольевна	Высшее профессиональное	27	3	-	2014
Старший методист	Ермакова Галина Анатольевна	Высшее профессиональное	21	15	-	2012
Методист по воспитательной работе	Ткаченко Светлана Николаевна	Высшее профессиональное		5 мес	-	-
Заведующий отделением «Повышение квалификации»	Кучерук Тамара Филипповна	Высшее проф	38	38	Благодарность Министерства здравоохранения РФ	2014
Заведующий отделением по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело»	Титова Лариса Викторовна	Высшее профессиональное	24	6	-	2011
Заведующий отделением по специальности «Сестринское дело»	Ершова Ольга Владимировна	Высшее профессиональное	16	5	-	2011
Зав.Кузнецким филиалом	Бынеева Светлана Викторовна зав.филиалом	Высшее профессиональное	24,3	-	-	2015
Зав.Сердобским	Лихолет	Высшее	48	48	Почетная Грамота МИ	2014

филиалом	Людмила Николаевна	профессиональное			нистерства здравоохранения РФ	
Зав.Н-Ломовским филиалом	Ефина Гульнара	Высшее профессиональное	-	-	-	-
Зав.Каменским филиалом	Минеева Наталья викторовна	Высшее профессиональное	22	8	-	-

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/ п	Код образова- тельной программы	Наименование образователь- ной программы	Квалифи- кация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер ли- цензии; дата выдачи; дата окончания срока действия	Год начала п одго- товки	ФГОС, по которому ведётся обучение	Реквизиты документа, утверждающего ГОС/ФГОС
1	31.02.01	"Лечебное дело"	фельдшер	Серия РО , регистрационный № 033624 выдана 14 декабря 2011года Министерством образования и науки Пензенской области,	2012	Федеральный государственный образовательный стандарт	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514

				регистрационный номер 10882, срок действия лицензии – бессрочно.			
2	34.02.01	«Сестринское дело»	Медицин-ская сестра (брат)	Серия РО , регистрационный № 033624 выдана 14 декабря 2011года Министерством образования и науки Пензенской области, регистрационный номер 10882, срок действия лицензии – бессрочно.	2012	<u>Федеральный государственный образовательный стандарт</u>	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №502
3	31.02.02	"Акушерское дело»	Акушерка	Серия РО , регистрационный № 033624 выдана 14 декабря 2011года Министерством образования и науки Пензенской области, регистрационный номер 10882, срок действия лицензии – бессрочно.	2012	Федеральный государственный образовательный стандарт	Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №969

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (СПО -очная форма обучения)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	31.02.01	"Лечебное дело"	очная	70	55	87	91
2	34.02.01	"Сестринское дело"	очная	197	243	217	64
3	31.02.02	"Акушерское дело"	очная				29

Сведения об использовании современных образовательных технологий преподавателями колледжа

Виды педагогических технологий	Описание педагогических технологий	Носители опыта (ФИО преподавателей)
Информационные технологии	<p>Представляют собой совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления; увеличивают интеллектуальные возможности людей. Широкое использование таких технологий в учебном процессе является одним из основных направлений совершенствования образования.</p> <p>В основе реализации - лекционно-семинарский метод, самостоятельное обучение, применение ПЭВМ для самостоятельного пополнения знаний.</p>	<p>Бакштаева Л. В. Барабанова Г.Н. Богонина О. В. Бубнова Л. Я. Вирясова Е.И. Гусева Е.В. Дейцева О. В. Дербенёв А.П. Ермишина Н.В. Ковалева И. И. Купчева Л.А. Матвейчук А. К. Машицина Л. Н. Минаев В. Ю. Мордвинова И.В. Сергеева Е. В. Недведская Е. А. Титова Л. В.</p>

		Новикова Т. В.Ткаченко С.Н. Нурмухамедова И.В.Тронина Е. Ю. Пономаренко Т. В.Торопина И.А. Просвирнина О. Н.Тюкаева Н.В. Пшеницын И. Б.Устинова Н.В. Сипягина Л. Е. Хачатурян Е.С. Соловьев В.Ю.Яровиков С. А.
Проектные технологии	Предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач. Направлены на формирование творческого мышления, развитие инициативы и самостоятельности. Конечным результатом является созданный и защищенный проект. Технология учитывает возрастные и индивидуальные особенности личности, стимулирует потребности в самовыражении	Вирясова Е.И.Гусева Е.В. Есина Г.Н. Клыченко С. И. Купчева Л.А.Машицина Л. Н. Новикова Т. В.Нурмухамедова И.В. Сергеева Е. В. Сипягина Л. Е. Соловьев В. Ю. Ткаченко С.Н. Торопина И.А. Тронина Е. Ю. Тюкаева Н.В. Устинова Н.В. Хачатурян Е.С. Яровиков С. А.
Модульные технологии	Содержание образования строится из блоков, путем интеграции различных форм и видов обучения. Предполагается возможность самостоятельной работы в индивидуальном темпе. Цель - создание благоприятных условий развития личности посредством обеспечения гибкости содержания, приспособления к индивидуальным потребностям путем создания индивидуальной учебной программы. Процесс обучения делится на учебные модули - относительно самостоятельные, функционально ориентированные фрагменты, имеющие собственное программно-целевое и методическое обеспечение.	Бакштаева Л. В.Барабанова Г.Н. Богонина О. В.Бубнова Л. Я. Дейцева О. В. Дубовичева Ю. А. Ермишина Н.В.Ершова О. В. Житлова И. Ю.Ковалева И. И. Кучерук Т. Ф.Литвиненко Л. М. Матвейчук А. К. Минаев В. Ю. Мордвинова И.В.Недведская Е. А. Пономаренко Т. В.Пшеницын И. Б. Сактирин Г. Ф.Титова Л. В. Федорова Е. Ю.Федотьева Т. Я. Чернова Т. Ф.
Личностно-ориентированные	Технология организации педагогического процесса на основе уважения	Бакштаева Л. В.Барабанова Г.Н.

технологии	<p>的独特性和独创性，每个学习者都是独一无二的，他们与学生一样，都是自己发展的主体，都有自己的知识体系，都是自然发展的过程，是自我发展的过程。技术假设了一个差异化学习的个性化学习系统；</p> <ul style="list-style-type: none"> - 个性化学习内容； - 个性化学习互动； - 强调智力发展。 	Богонина О. В. Бубнова Л. Я. Вирясова Е. И. Гусева Е. В. Дейцева О. В. Дербенёв А. П. Дубовичева Ю. А. Ермишина Н. В. Ершова О. В. Есина Г. Н. Житлова И. Ю. Клыченко С. И. Коблякова В. Г. Ковалева И. И. Купчева Л. А. Кучерук Т. Ф. Литвиненко Л. М. Матвейчук А. К. Машицина Л. Н. Митрофанов Д. В. Минаев В. Ю. Мордвинова И. В. Недведская Е. А. Новикова Т. В. Нурмухамедова И. В. Пономаренко Т. В. Просвирнина О. Н. Пшеницын И. Б. Сактирин Г. Ф. Сергеева Е. В. Сипягина Л. Е. Соловьев В. Ю. Титова Л. В. Ткаченко С. Н. Торопина И. А. Тронина Е. Ю. Тюкаева Н. В. Устинова Н. В. Федорова Е. Ю. Федотьева Т. Я. Филюков В. Н. Хачатуриян Е. С. Чернова Т. Ф. Яровиков С. А.
Технологии проблемного обучения	<p>基于 - 逐步的和有目的的提出问题，让学生通过解决问题来学习。在组织过程中，教师需要有经验的指导，以确保学生能够有效地解决问题。</p>	Барабанова Г. Н. Богонина О. В. Вирясова Е. И. Дейцева О. В. Дербенёв А. П. Ершова О. В. Есина Г. Н. Житлова И. Ю. Клыченко С. И. Машицина Л. Н. Минаев В. Ю. Мордвинова И. В. Недведская Е. А. Сипягина Л. Е. Нурмухамедова И. В. Ткаченко С. Н. Торопина И. А. Тронина Е. Ю. Тюкаева Н. В. Федотьева Т. Я. Хачатуриян Е. С. Яровиков С. А.

Игровые технологии	Основаны на самостоятельной познавательной деятельности, направленной на поиск, обработку, усвоение учебной информации. Технология имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путём игры, участники которой наделены различной информацией, ролевыми функциями и действующие по заданным правилам. Игры проводятся с целью обучения, повторения, закрепления и проверки усвоения материала (ролевые игры, "деловые игры", имитационные игры, игры за рабочим столом и др.)	Бакштаева Л. В.Барабанова Г.Н. Богонина О. В.Бубнова Л. Я. Вирясова Е.И.Дейцева О. В. Дербенёв А.П. Дубовичева Ю. А.Ермишина Н.В. Ершова О. В. Житлова И. Ю. Ковалева И. И.Матвейчук А. К. Минаев В. Ю.Мордвинова И.В. Недведская Е. А.Пшеницын И. Б. Сактирин Г. Ф.Титова Л. В. Ткаченко С.Н.Тронина Е. Ю.
Технология casestudy(анализ конкретных ситуаций) -Кейс-метод	Технология CASESTUDY способствует развитию различных практических навыков. «Они могут быть описаны одной фразой — творческое решение проблемы и формирование умения анализа ситуации и принятия решения». Кейс - это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о случае, событии (или последовательности событий), в котором можно обнаружить достаточно проблем. В кейсе описываются реальные люди в момент принятия важного решения, сталкивающиеся с необходимостью предпринимать какие-то действия и нести ответственность за последствия. Анализ конкретных ситуаций (ситуация-проблема, ситуация-оценка, ситуация-иллюстрация, ситуация-упражнение, стандартная ситуация, критическая ситуация, экстремальная ситуация) - это детальное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее, и определения путей и способов ее оптимального и оперативного разрешения.	Богонина О. В.Вирясова Е.И. Дейцева О. В.Дербенёв А.П. Дубовичева Ю. А. Ермишина Н.В.Ковалева И. И. Кучерук Т. Ф.Литвиненко Л. М. Матвейчук А. К.Минаев В. Ю. Ткаченко С.Н.
Технология критического мышления	Универсальная технология организации учебного процесса, направленная на развитие мыслительных навыков индивида. Роль преподавателя сводится к направлению усилий студентов в определённое русло, создании спорных ситуаций, побуждению принятия самостоятельных решений, созданию возможности	Вирясова Е.И. Гусева Е.В. Дейцева О. В. Дербенёв А.П. Есина Г.Н. Клыченко С. И. Купчева Л.А.Машицина Л. Н. Нурмухamedова И.В.Просвирнина

	самостоятельно делать выводы, подготовке новых познавательных ситуаций внутри уже существующих.	О. Н Сергеева Е. В. Сипягина Л. Е. Ткаченко С.Н. Тронина Е. Ю. Тюкаева Н.В.
Технология «педагогика сотрудничества»	<p>Направление в отечественной педагогике, основными положениями которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношения сотрудничества и взаимодействия с обучающимися, - учение без принуждения, - идеи трудной цели, опоры, свободного выбора, опережения, крупных блоков. - идеи самоанализа и самооценки, - личностного подхода. 	<p>Вирясова Е.И. Гусева Е.В. Дейцева О. В. Дербенёв А.П. Есина Г.Н. Клыченко С. И. Митрофанов Д.В. Сипягина Л. Е. Ткаченко С.Н. Устинова Н.В. Федорова Е. Ю. Федотьева Т. Я. Филиков В. Н. Хачатурян Е.С. Чернова Т. Ф. Яровиков С. А.</p>
Технология «Дебаты»	Технология проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога.	<p>Бакштаева Л. В. Барабанова Г.Н. Богонина О. В. Бубнова Л. Я. Вирясова Е.И. Гусева Е.В. Дейцева О. В. Дербенёв А.П. Дубовичева Ю. А. Есина Г.Н. Клыченко С. И. Минаев В. Ю. Нурмухамедова И.В. Пшеницын И. Б. Ткаченко С.Н. Тронина Е. Ю.</p>

Сведения об учебно-методических материалах, изданных в отчетном году.

№	Год	Авторы	Название работы	Наименование специальностей, для которых разработано пособие

1	2015	Тюкаева Н.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Настройка пользовательского интерфейса VS WORD, Создание и просмотр документа.	«Сестринское дело»
2		Тюкаева Н.В.	Методическая разработка теоретического занятия по теме: «Программное обеспечение компьютера. Операционная система»	«Сестринское дело»
3		Пшеницын И.Б.	МР практического занятия «Оценка рациона питания взрослого человека»	«Сестринское дело»
4	2015	Машицина Л.Е.	Учебно-методический комплекс по биологии по теме: Размножение и индивидуальное развитие организмов»	"Сестринское дело" «Лечебное дело»
5	2015	Пшеницын И.Б.	Методическая разработка лекционного занятия по дисциплине «Гигиена» на тему: «Атмосферный воздух. Химический состав воздушной среды, физические свойства воздуха, их гигиеническое значение».	«Сестринское дело» «Лечебное дело»
6	2015	Сипягина Л.Е.	Методическая разработка по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» по теме: «Генеалогический метод изучения наследственности человека».	«Сестринское дело» «Лечебное дело»
7	2015	Машицина Л.Н.	Методическая разработка по теме: «Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов».	«Сестринское дело» «Лечебное дело»
8	2015	Соловьев В.Ю.	Методическая разработка комбинированного занятия «От лиги наций к ООН»	"Сестринское дело"
9	2015	Митрофанов Д.В.	МР по физической культуре «Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	«Сестринское дело»
10	2015	Тюкаева Н.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Настройка пользовательского интерфейса VS WORD, Создание и просмотр документа.	«Сестринское дело»
11	2015	Кузьмин В.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Обучение технике подачи в волейболе».	«Лечебное дело»

12	2015	Мануйлова Т.И.	Методические указания для студентов на тему: «Первая помощь при кровотечении».	"Сестринское дело"
13	2015	Митрофанов Д.В.	Методическая разработка по теме: «Обучение технике передачи мяча в волейболе»	"Сестринское дело"
14	2015	Кузьмин В.В.	Методическая разработка «Основные задачи, средства и методы обучения техники бега на короткие дистанции».	«Лечебное дело»
15	2015	Клыченко С.И.	Методическая разработка «Особенности современного мира. Процессы глобализации».	"Сестринское дело"
16	2015	Митрофанов Д.В.	Методическая разработка по теме «Упражнение на развитие мышц живота».	«Сестринское дело»
17	2015	Митрофанов Д.В	Методическая разработка « Изучение техники подачи мяча в игре волейбол», дисциплина «.	«Сестринское дело».
18	2015	Минаев В.Ю.	Методические рекомендации к практическому занятию ПМ.02. «Лечебная деятельность» МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля». Тема: «Понятие об операции. Предоперационный период».	"Лечебное дело"
19	2015	Минаев В.Ю.	Методическая разработка практического занятия ПМ.02. «Лечебная деятельность» МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля». Тема: «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции».	"Лечебное дело"
20	2015	Минаев В.Ю.	М.Р. Практического занятия ПМ02. «Лечебная деятельность» МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»« Раны и раневая инфекция»	"Лечебное дело"
21	2015	Минаев В.Ю.	УМК по теме «Основы трансфузиологии» МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля	"Лечебное дело"
22	2015	Литвиненко Л.М.	Курс лекций «Оказание профилактической, лечебно-диагностической помощи роженице и родильнице при физиологическом течении родов и послеродового периода»	«Акушерское дело»

23	2015	Федотьева Т.Я..	Методическая разработка практического занятия по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» «Сестринская помощь в терапии» по теме «Бронхиальная астма»	"Сестринское дело"
24	2015	Ермишина Н.В.	Методическая разработка лекции по ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01. «Здоровый ребенок» Тема «Недоношенные дети. АФО, выхаживание, вскармливание, уход»	"Сестринское дело"
25	2015	Матвейчук А.К.	Презентация по ПМ02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе» МДК 02.01 ««Сестринская помощь детям» Тема: «Сестринский процесс при скарлатине».	"Сестринское дело"
26	2015	Ковалева И.И.	Методическая разработка лекции по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» Раздел «Здоровый ребенок» Тема: «Вскрмливание детей первого года жизни».	"Сестринское дело"
27	2015	Ковалева И.И.	Методическая разработка практического занятия по ПМ02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе» МДК 02.01 ««Сестринская помощь детям» Тема: «Сестринский процесс у детей с заболеваниями органов кроветворения»	"Сестринское дело"
28	2015	Ковалева И.И.	Сборник лекционного материала по ПМ.02. «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста». Тема «Лечение и профилактика аномалии конституции. Лечение и профилактика острых и хронических расстройств питания у грудных детей	«Лечебное дело»
29	2015	Ковалева И.И.	Сборник лекционного материала по ПМ.02. «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста». Тема «Лечение и профилактика заболеваний органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов. Лечение и профилактика заболеваний органов кровообращения у детей (ВПС, ревматизм) (Сборник лекционного материала)	«Лечебное дело»
30	2015	Ковалева И.И.	Сборник лекционного материала по ПМ.02. «Лечебная деятельность»	«Лечебное дело»

			МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста». Тема «Лечение и профилактика болезней почек и органов мочевыделения.. Лечение и профилактика болезней эндокринной системы. (Сборник лекционного материала)	
31	2015	Сактирин Г.Ф.	Сборник методических указаний к практическим занятиям для студентов по ПМ02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе» по разделу «Сестринская помощь при заболеваниях лор-органов»	«Сестринское дело»
32	2015	Житлова И.Ю.	Сборник графологических структур и микротаблиц МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала»	«Сестринское дело»
33	2015	Житлова И.Ю.	Методическая разработка ПМ.04 МДК.04.03. «Клизмы. Газоотводная трубка».	«Сестринское дело»

3.8 Сведения об организации практики студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики).

**Базы производственной практики по специальностям
ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж»**

№ п/п	Код наименования специальности	Наименование предприятия	Юридический адрес	Ф.И.О. Главного врача
1.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 32.02.01 Акушерское дело	ГБУЗ «Клиническая больница № 5»	г. Пенза ул. Гагарина,24	Маркелов Эдуард Владимирович
		ГБУЗ «Городская поликлиника»	г. Пенза ул. Володарского,34	Марков Владимир Валентинович
		ГБУЗ «Клиническая больница № 4»	г. Пенза, ул. Светлая ,1	Водопьянов Андрей Александрович
		ГБУЗ « Городская клиническая больница скорой медицинской	г. Пенза, ул. Стасова,7	Зиновьев Дмитрий Юрьевич

	помощи» им. Г.А. Захарьяна		
	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	г. Пенза, ул. Проспект Победы, 122	Бочарников Денис Юрьевич
	ГБУЗ «Городская детская поликлиника»	г. Пенза, ул. Проспект Победы, 95	Асеев Валерий Геннадьевич
	ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им Н.Н. Бурденко»	г. Пенза, ул. Лермонтова,28	Евстигнеев Сергей Валентинович
	ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им Н.Ф. Филатова»	г. Пенза, ул. Бекешская, 43	Баженов Максим Сергеевич
	ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»	г. Пенза, ул. Проспект Строителей 37а	Серебряков Виталий Сергеевич
	ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им К.Р. Евграфова»	г. Пенза, ул. Лермонтова,28	Митрошина Светлана Юрьевна
	ГБУЗ «Областная наркологическая больница»	г. Пенза, ул. Калинина,7	Уткин Юрий Александрович
	ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» (ПОЦСВМП)	г. Пенза, ул. Куйбышева33а/ ул. Красная 23	Рыбалкин Сергей Борисович
	ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов воин»	г. Пенза, ул. Проспект Победы, 122б	Пузраков Владимир Святославович
	ГБУЗ Пензенская областная станция скорой медицинской помощи»	г. Пенза, ул. Пионерская,2	Коробкова Оксана Викторовна
	ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Пензенской области»	г. Пенза, ул. Циалковского, 13	Гришин Александр Васильевич
	ГАУЗ Пензенской области «Детская стоматологическая поликлиника»	г. Пенза, ул. Рахманинова,14а	Блащук Елена Александровна

Работники практического здравоохранения, привлеченные к учебному процессу

Ф.И.О.преподавателя	Основное место работы
• Акжигитов Д. Ж.	ГБУЗ ГКБСМП им Г.А. Захарьина
• Алленов Александр В.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Алленов Алексей В.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Абрамова Н. Б.	ГБУЗ ПОССМП
• Апенкиной О.А.	ГБУЗ ГДП
• Артюшиной Н.В.	ГБУЗ ПО Госпиталь ветеранов воин
• Батанова В.А.	ГБУЗ КБ № 4
• Белинский В.Н.	ОО МЦ «Медикус»
• Белоусова И.Б.	ФГБОУ ВПО ПГУ
• Бирюзова Л.И.	ГБУЗ КБ № 4
• Бражникова Е.В.	ГБУЗ ГДП
• Ващенко П.А.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Вирясов В.А.	КДУ «КДП»
• Власова Л.Т.	ГБУЗ ПОССМП
• Водянова Г.В.	ГБУЗ ГКБСМП им Г.А. Захарьина
• Воробьева Е.А.	ГБУЗ ПОЦСВМП
• Горская Н.Б.	ГБУЗ ПГРД
• Гракова Т.Е.	ГБУЗ ПОЦСВМП
• Гречишкina О.А.	ГБУЗ ГП
• Григорьева Н.Н.	ФГБУЗ МСЧ № 59 ФМБА России
• Гринчук Е.В.	ГБУЗ ПО ГВВ
• Демчук Е.А.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Деревнин А.А.	НУС «ОКБ на ст. Пенза ОАО» РЖД»»
• Дербенева Л.Б.	ГАУЗ Пез.обл. «ДСП»
• Дудко Н.В.	ГБУЗ «ГДП»
• Зайцева М.В.	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова
• Зиновьева Е.Г.	ГБУЗ ГКБСМП им Г.А. Захарьина
• Зигунова М. Н.	ГБУЗ ПО ГВВ
• Зюлькин Г.А.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Казаченко О.В.	ГБУЗ ПГРД
• Карташова И.Г.	ГБУЗ ПОЦСВМП

• Каспарова А.В.	ГБУЗ ПОССМП
• Каширин В.А.	ГБУЗ КБ № 4
• Коротких О.А.	ГБУЗ ГДП
• Косарева М.В.	ГБУЗ ГКБСМП им Г.А. Захарьина
• Круглякова Н.А.	ГБУЗ «ООД»
• Купцова Н.В.	ГБУЗ ПОЦСВМП
• Краснова Л.О.	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова
• Ларина В.К.	ГБУЗ ГП
• Лисицкая Е.В.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Логинова Г.В.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Логинов С.Н.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Лупшева Т.П.	ГБУЗ ПГРД
• Маркелов С.Н.	ГБУЗ ГКБСМП им Г.А. Захарьина
• Маслов К.А.	ГБУЗ ОПБ им. К.Р. Евграфова
• Малышева Т.А.	ГБУЗ ПГРД
• Медзелинец Н.П.	ГБУЗ ПОЦСВМП
• Михалев А.В.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Мнацаканова Г.Н.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Назаров С.А.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Нафталиева Н.А	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Поликорпова Н.К.	ГБУЗ ПОССМП
• Простаченко О.В.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Проценко А.А.	ГБУЗ ГП
• Рузов А.И.	ГБКЗ КБ № 5
• Рыбакова Т.В.	ГБУЗ ОПБ им. К.Р. Евграфова
• Раскачкин В.А.	ГБУЗ «ГП»
• Рыжонина Т.В.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Салина Ю.В.	ГБУЗ ГКБСМП им Г.А. Захарьина
• Сгибова В.В.	ГБУЗ ГП
• Семисажёнов О.А.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Семисаженова О.В.	ГБУЗ «ООД»
• Серов В.В.	ГБУЗ ОПБ им. К.Р. Евграфова

• Северина М.М.	ГБУЗ ПО Госпиталь ветеранов воин
• Скороходова Е.Д.	ООО «КДЦ Медиклиник»
• Собачкина Е.А.	
• Соломаха Л.А.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Сретенска Л.А.	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова
• Стёпкина А.В.	ГБУЗ ПОЦСВМП
• Стальмаков И.С.	ГБУЗ ГКБСМП им Г.А. Захарьина
• Танаисова О.Е.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Милютина Е.Ю.	ГБУЗ КБ № 4
• Ткачева И.Г.	ГБУЗ ГП
• Тихомиров М.С.	ГБУЗ ПОССМП
• Токарев А.В.	ООО «ЦСМ «Бароком»
• Урядова Е.В.	ГБОУ СПО «ПБМК»
• Фирагина Л.Д.	ГБУЗ «КДП»
• Хачатуриян С.Ю.	ГБУЗ ГКБСМП им Г.А. Захарьина
• Швецова С.В.	ГБУЗ ПГРД
• Ширяев Е.В.	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова
• Шошкина О.Н.	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова
• Щербинин В.П.	ГБУЗ ПОССМП
• Шумкина Н.В.	ГБУЗ ПОССМП
• Шарафутдинов Р.А	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко
• Янгуразова Е.В.	ГБУЗ ПОКБ им. Н.Н. Бурденко

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

- Общий руководитель — один из ведущих специалистов лечебного учреждения или фармацевтической организации (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т. д.).
- Непосредственный руководитель — постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер и т. д.)
- Методический руководитель — преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса.

Форма отчетности студентов по производственной практике:

- Дневник;
- Отчет о выполненных манипуляциях и проделанной работе;

- Общая характеристика, оформленная и утвержденная непосредственным руководителем практики;
- Документация в соответствии с программой производственной практики.

Организация производственной практики

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование организации, реквизиты, договора, обеспечивающего организацию производственной практики.
1.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 32.02.01 Акушерское дело	Договор от 04.04.2013 г. ГБУЗ «ПОК ЦСВ МП» Договор от 12.04.2013 г. ГБУЗ «ПОПБ им Евграфова» Договор от 09.04.2013 г. ГБУЗ «ПОГВВ» Договор от 09.04.2013 г. ГБУЗ «ПГКБ № 1» Договор от 12.04.2013 г. ГБУЗ «ПГКБ СМП им Захарына» Договор от 12.04.2013 г. ГБУЗ «ПГКБ № 4» Договор от 09.04.2013 г. ГБУЗ «ПГКБ № 5» Договор от 09.01.2014 г. ГБУЗ «ООД» Договор от 12.04.2013 г. ГБУЗ «ОДБ им Филатова» Договор от 12.04.2013 г. ГБУЗ «ПГКБ № 3» Договор от 02.03.2016 г. ГАУЗ «ДСП» Договор от 12.10.2015 г. ГБУЗ «ГДП»

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	"неудовлетворительно"
1	31.02.01 «Лечебное дело»	184 (62,4%)	-
2	34.02.01 «Сестринское дело»	278 (39%)	-
3	31.02.02. «Акушерское дело»	21 (72,4%)	-

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки			
		За ВКР		за итоговый междисциплинарный экзамен	
		«отлично» и «хорошо»	"неудовлетво- рительно»	«отлично» и «хорошо»	"неудовлетво- рительно»
1	31.02.01 «Лечебное дело»	67	-	43	-
2	34.02.01 «Сестринское дело»	103		80	

Общие результаты подготовки студентов
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в сравнении с 2013-2014 учебным годом

№ п/п	Показатели	2013-2014		2014-2015	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ПОМК	78	100	103	100
2	Количество дипломов с отличием	11	14	19	18,4
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	20,5	43	41,7
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Результаты подготовки студентов по специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

№ п/п	Показатели	2014-2015	
		Кол-во	%
1	Окончили ПОМК	103	100
2	Допущены к ГИА	103	100
3	Сдавали ГИА	103	100
4	Сдали ГИА с оценкой		

	5 (отлично)	48	47
	4 (хорошо)	32	31
	3 (удовлетворительно)	23	22
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5	Средний балл	4,2	
6	Качество знаний	77,6	

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 34.02.01«Сестринское дело» по группам**

№ группы	041	042	44	34
Количество студентов	24	29	29	21
Сдавали на:				
«5»	12	15	6	15
«4»	7	9	13	3
«3»	5	5	10	3
«2»	-	-	-	-
Средний балл	3,9	4,3	3,8	4,6
Качество знаний	79,2	82,7	65,5	85,7
Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%	

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в сравнении с 2013-2014 учебным годом**

№ п/п	Показатели	2013-2014		2014-2015	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ПОМК	104	100	132	100
2	Количество дипломов с отличием	25	24	18	13,6
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	52	50	19	14,4
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Результаты подготовки студентов
по специальности 31.02.01«Лечебное дело»

№ п/п	Показатели	2014-2015 уч. год	
		Кол-во	%
1	Окончили ПОМК	132	100
2	Допущены к ИМЭ	132	100
3	Сдавали ИМЭ	132	100
4	Сдали ИМЭ с оценкой		
5	5 (отлично)	39	29,5
6	4 (хорошо)	71	53,8
7	3 (удовлетворительно)	22	16,7
8	2 (неудовлетворительно)	-	-
9	Средний балл	4,12	
10	Качество знаний	84,2	

Результаты Государственной итоговой аттестации ПОМК по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по группам

№ п/п	группы оценка	0501	0502	401	402	403	Итого
•	Кол-во студентов	30	29	25	25	23	132
•	Из них внебюджет	2	28	1	1	-	32
•	«5»	9	4	10	8	8	39
•	«4»	12	18	15	13	13	71
•	«3»	9	7	-	4	2	22
•	«2»	-	-	-	-	-	-

•	Ср. балл	4	3,9	4,4	4,2	4,26	4,12
•	Кач. знаний	70	75,8	100	84	91,3	84,2
•	Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

5. Востребованность выпускников образовательной организации

№ п/п	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1	31.02.01 «Лечебное дело»	81(127) 81%(72,5%)	81(127) 81%
2	34.02.01 «Сестринское дело»	57(94) 84% (69%)	57(94)

Кадровое обеспечение образовательной организации

6.1. Качественный состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них				Среднее профессиональное	Имеют учёную степень
		Имеют высшее образование	В т.ч. педагогическое	В т.ч. медицинское, фармацевтическое	Высшее профессиональное		
Руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений	10	10	3	7	-	-	-
Педагогические	94	93	51	41	1	1	3

работники							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Сведения о повышении квалификации

	Всего, чел	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года				Удельный вес в общей численности, %	
		Число прошедших обучение, чел					
		Всего, чел	В т.ч.				
			по инновационным программам обучения, чел	путём стажировки, чел			
Руководители и заместители, заведующие отделениями	10	8	7	1	80		
Педагогические работники	94	91	91	-	96,7		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Сведения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Должное количество	Имеется в наличии	% оснащённости
Специальность Лечебное дело			
Рабочие программы учебныхдисциплин	16	16	100,00%
Рабочие программыпрофессиональныхмодулей	7	7	100,00%
Рабочие программы учебной практики	2	2	100,00%
Рабочие программы производственнойпрактики	10	10	100,00%
Специальность Сестринское дело			
Рабочие программы учебныхдисциплин	31	31	100,00%
Рабочие программыпрофессиональныхмодулей	4	4	100,00%
Рабочие программы учебной практики	11	11	100,00%
Рабочие программы производственнойпрактики	8	8	100,00%
Специальность Акушерское дело			
Рабочие программы учебныхдисциплин	30	30	100,00%
Рабочие программыпрофессиональныхмодулей	5	5	100,00%
Рабочие программы учебной практики			100,00%
Рабочие программы производственнойпрактики	3	3	100,00%

Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	38729			
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд медицинской литературы	13513			12
фонд учебной литературы	2811		62	2,5

9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1 Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Лермонтова, д. 5.

- Тип здания: нежилое
- Год ввода в эксплуатацию: 1912г.
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 1685,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 368 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 368 человек

Тренажерный зал

- Год ввода в эксплуатацию – 1912г.
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь – 25,8 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) – 14 чел.
 - Фактическая мощность (количество обучающихся) – 25 чел.
- Учебный корпус поул. Леонова, 33
- Тип здания: нежилое
- Год ввода в эксплуатацию: 1958г.
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 1797,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 381 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 381 человек
- Спортивный зал
- Год ввода в эксплуатацию – 1958 г.
- Дата последнего капитального ремонта – 2003г.
- Общая площадь – 134 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) – 25 чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 25 чел.
- г.Кузнецк
- 1 корпус Общая площадь -1188,7
- 2 корпус - 2002,9

Общежития нет

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	3	4053	765
	Учебные кабинеты		2424	765
	Библиотека	1	69	4
	Спортивный зал	1	161	39
	Тренажерный зал	1	25,8	14
	Ремонтно-техническая служба	1	57	
	Тепловой узел	1	43	
	Хозяйственно-производственная кладовые	1	32	
	Медицинский кабинет	1	14,5	
	Столовая	1	64	
	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)		400	
	Лыжхранилище	1	11	
	Гараж		67	
	Гараж (г.Кузнецк)	1	77,3	
	Гараж (г.Кузнецк)	1	95,9	
	Библиотека (г.Кузнецк)	1	75	
	Спортивный зал (г.Кузнецк)	1	115,7	
	Медицинский кабинет (г.Кузнецк)	1	32,2	
	Учебная и лабораторная площадь (г.Кузнецк)		1268	
	Актовый зал(г.Кузнецк)	1	115,7	

9.4. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Адрес месторасположения	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет информатики	Лермонтова,5	10	-	8	-	10
Лаборантская	Лермонтова,5	3	-	3	-	3
Кабинет зав.практикой	Лермонтова,5	1	-	1	-	-
методический кабинет	Лермонтова,5	1	-	1	-	-
Кабинет зав.отделения	Лермонтова,5	1	-	1	-	-
Каб.зам.директора по УР,	Лермонтова,5	1	-	1	1	-
Библиотека	Лермонтова,5	1	--	1	-	-
Преподавательская	Лермонтова,5	1	-	1	-	-
Учебная часть	Лермонтова,5	1	-	1	1	-
Кабинет информатики	Леонова,33	10	-	9	-	10
методический кабинет	Леонова,33	1	-	1	-	-
«Анатомия и физиология человека»	Леонова,33	1	-	1	-	-
Кабинет зав.отделения	Леонова,33	1	-	1	-	-
История	Леонова,33	1	-	1	-	-
Фармакология	Леонова,33	1	-	1	-	-

