

Государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования
«Пензенский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.О.начальника ГБОУ ПО «Пензенский
областной медицинский колледж»
А.П.Дербенев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
профессионального обучения
Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая основная образовательная программа профессионального обучения по должности служащего 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными .

Нормативную основу разработки образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

- Методические рекомендации по разработке и реализации программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» Министерства здравоохранения РФ от 14.11.2016 г. № 16-5/10/2-7144;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

Цель реализации программы: формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления трудовых функций по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (оказание медицинских услуг по уходу) с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Объекты профессиональной деятельности: лечебно - профилактических учреждений

Обобщенная трудовая функция:

- Осуществлять функции по уходу за больными, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Трудовая функция:

- Профессиональный уход за пациентом.

Трудовые действия:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

- Размещение и перемещение пациента в постели.

- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Смена нательного и постельного белья.
- Транспортировка и сопровождение пациента.

- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.

- Доставка биологического материала в лабораторию.
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Необходимые умения:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).

- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Необходимые знания:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
 - Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
 - Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
 - Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
 - Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
 - Алгоритм измерения антропометрических показателей.
 - Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
 - Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
 - Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
 - Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
 - Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
 - Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
 - Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
 - Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
 - Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
 - Структура медицинской организации.
 - Сроки доставки деловой и медицинской документации.
 - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.
 - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
 - Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другие характеристики:

- Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно.
- Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач.
- Ответственность за решение поставленных задач.
- Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.

2.3 Категория обучающихся: лица, имеющие среднее общее образование.

2.4 Форма обучения: очная.

2.5 Срок обучения: 288 часов.

2.6 Режим занятий: Максимальная учебная нагрузка: 36 часов в неделю.

Учебный план

| | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего, часов | В том числе: | | | Промежуточная аттестация |
|-----|---|--------------|-----------------|----------------|-------------|--------------------------|
| | | | Лекции (теория) | Практ. занятия | Сам. работа | |
| 1 | Организация работы лечебных учреждений | 10 | 8 | - | 2 | зачет |
| 1.1 | Трудовое законодательство РФ | 4 | 4 | - | - | |
| 1.2 | Основные типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций. | 6 | 4 | - | 2 | |
| 2 | Профессиональная этика в работе младшего мед. персонала | 6 | 4 | - | 2 | зачет |
| 2.1 | Деловая культура , как основа делового партнерства. Профессиональная этика. | 2 | 2 | - | - | |
| 2.2 | Общение в сестринском деле | 4 | 2 | - | 2 | |
| 3 | Безопасная среда для пациента и персонала | 34 | 10 | 19 | 5 | ДЗ |
| 3.1 | Внутрибольничная инфекция | 9 | 4 | 4 | 1 | |
| 3.2 | Дезинфекция. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов | 6 | 1 | 4 | 1 | |
| 3.3 | Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами | 6 | 1 | 4 | 1 | |
| 3.4 | Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. | 7 | 2 | 4 | 1 | |
| 3.5 | Воздействие на организм физической нагрузки. Профилактика заболеваний, | 6 | 2 | 3 | 1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| | связанных с физической нагрузкой | | | | | |
| 4 | Технология оказания медицинских услуг | 89 | 20 | 54 | 15 | дз |
| 4.1 | Организация питания в стационаре Кормление тяжелобольных пациентов. | 9 | 2 | 6 | 1 | |
| 4.2 | Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. | 9 | 2 | 6 | 1 | |
| 4.3 | Методы простейшей физиотерапии. Оксиногенотерапия | 7 | 2 | 4 | 1 | |
| 4.4 | Клизма. Газоотводная трубка | 9 | 2 | 6 | 1 | |
| 4.5 | Сердечно-легочная реанимация. (Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.) | 12 | 2 | 8 | 2 | |
| 4.6 | Сердечно-легочная реанимация. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. | 10 | 2 | 6 | 2 | |
| 4.7 | Сердечно-легочная реанимация. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. | 8 | 2 | 4 | 2 | |
| 4.8 | Потери. Смерть. Горе. Последовательность посмертного ухода. | 10 | 2 | 6 | 2 | |
| | Потери. Смерть. Горе. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека | 10 | 2 | 6 | 2 | |
| | Потери. Смерть. Горе. Учетные формы медицинской документации. | 5 | 2 | 2 | 1 | |
| 5 | Стажировка | 144ч | | | | дз |
| 6 | Экзамен | 5 ч | | | | |

Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей

| | Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей | Содержание | Количество часов | | | |
|-----|---|--|--------------------|-------------------|----------------|-----------|
| | | | Лекции (теория) | Практ. занятия | Сам. работа | всего |
| 1 | Организация работы лечебных учреждений | | 8 | - | 2 | 10 |
| 1.1 | Трудовое законодательство РФ | Содержание Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | 4 | - | - | 4 |
| 1.2 | Основные типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций. | Содержание Типы учреждений здравоохранения. Структура медицинской организации, лечебного отделения. Функции, задачи. Правила внутреннего трудового распорядка. Самостоятельная работа Схематично изобразить структуру лечебного отделения. Зачет в тестовой форме. | 4 | - | 2 | 6 |
| 2 | Профессиональная этика в работе младшего мед. персонала | | 4 | - | 2 | 6 |
| 2.1 | Деловая культура , как основа делового партнерства. Профессиональная этика. | Содержание Деловая культура – как основа делового партнерства: истоки, предмет, структура и круг основных проблем. Нормы этики в профессиональной деятельности. Медицинская деонтология: право пациента на получение правдивой информации, право на конфиденциальность, право «информированного согласия» пациента. | 2 | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----|----|---|----|
| 2.2 | Общение в сестринском деле | <p>Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</p> <p>Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения.</p> <p>Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта».</p> <p>Зачет в тестовой форме.</p> | 2 | - | 2 | 4 |
| 3 | Безопасная среда для пациента и персонала | | 10 | 19 | 5 | 34 |
| 3.1 | Внутрибольничная инфекция | <p>Содержание</p> <p>Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ</p> <p>Способы передачи инфекции в медицинском учреждении</p> <p>Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции</p> <p>Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.</p> <p>Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений</p> | 4 | 4 | 1 | 9 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | <p>медицинского учреждения</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с кровью и биологическими жидкостями 2. Обработка рук персонала 3. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции»</p> | | | | |
| 3.2 | Дезинфекция. Использование растворов | <p>Подготовка и дезинфицирующих растворов</p> <p>Содержание</p> <p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. 2. Дезинфекция. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схемы по теме: «Различные виды уборок как методы дезинфекции»</p> | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 3.3 | Дезинфекция. Правила обращения с | Содержание | 1 | 4 | 1 | 6 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|---|
| | медицинскими отходами | <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Структура и классификация медицинских отходов</p> <p>Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ</p> <p>Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить схему : Структура и классификация медицинских отходов</p> | | | | |
| 3.4 | Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. | <p>Содержание</p> <p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.</p> <p>Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p> <p>Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки</p> <p>Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки</p> | 2 | 4 | 1 | 7 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|----|----|
| | | <p>Приказы предстерилизационной очистки и стерилизации</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схемы по теме: «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО»</p> | | | | |
| 3.5 | Воздействие на организм физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой | <p>Содержание</p> <p>Причины появления и обострения остеохондроза. Принципы профилактики остеохондроза. Правила подготовки к перемещению.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Биомеханика тела, эргономика. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»</p> <p>Дифференцированный зачет в тестовой форме</p> | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 4 | Технология оказания медицинских услуг | | 20 | 54 | 15 | 89 |
| 4.1 | Организация питания в стационаре | Содержание | 2 | 6 | 1 | 9 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>Кормление тяжелобольных пациентов.</p> <p>Организация питания в стационаре</p> <p>Понятие и основные принципы лечебного питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540) Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Питьевой режим; помочь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания»</p> | | | | |
| 4.2 | <p>Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.</p> <p>Содержание</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных.</p> | 2 | 6 | 1 | 9 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Пролежни")</p> <p>Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды</p> <p>Практические занятия</p> <p>Требование к постельному белью. Приготовление постели</p> <p>Смена нательного и постельного белья Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени | | |
|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | тяжести». | | | | |
| 4.3 | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | <p>Содержание</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия» Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом</p> <p>Практические занятия</p> <p>Постановка горчичников Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера Дезинфекция использованного оборудования</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схем по теме:</p> <p>«Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего</p> | 2 | 4 | 1 | 7 |
| 4.4 | Клизма. Газоотводная трубка | <p>Содержание</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения</p> | 2 | 6 | 1 | 9 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|----|
| | | <p>Практические занятия</p> <p>Постановка газоотводной трубки (на фантоме)</p> <p>Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме)</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования</p> | | | | |
| | | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схемы по теме: «Постановка клизм», «Виды клизм»</p> | | | | |
| 4.5 | Сердечно- легочная реанимация. (Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.) | <p>Содержание</p> <p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга</p> <p>Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания</p> | 2 | 8 | 2 | 12 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| | | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферативное сообщение по теме: «Сердечно-легочная реанимации новорожденного»</p> | | | | |
| 4.6 | Сердечно- легочная реанимация. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. | <p>Содержание</p> <p>Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схемы по теме «Сердечно-легочная реанимации»</p> | 2 | 6 | 2 | 10 |
| 4.7 | Сердечно- легочная реанимация. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации и их профилактика. | <p>Содержание</p> <p>Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации и их профилактика.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника Универсальные меры предосторожности при</p> | 2 | 4 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|----|
| | | <p>проводении ИВЛ Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий</p> <p>Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферативное сообщение: «История и современность сердечно-легочной реанимации»</p> | | | | |
| 4.8 | Потери. Смерть. Горе. Последовательность посмертного ухода. | <p>Содержание</p> <p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Последовательность посмертного ухода в условиях ЛПУ и на дому</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить алгоритм почсмертного ухода</p> | 2 | 6 | 2 | 10 |
| 4.9 | Потери. Смерть. Горе. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека | <p>Содержание</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому, правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p> <p>Самостоятельная работа</p> | 2 | 6 | 2 | 10 |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|------|---|
| | | Алгоритм санитарной обработке умершего | | | | |
| 4.10 | Потери. Смерть. Горе. Учетные формы медицинской документации. | <p>Содержание</p> <p>Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Заполнение учетных форм медицинской документации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Заполнение учетных форм медицинской документации.,</p> | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 5 | Стажировка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 3. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 6. Мытье рук 7. Рациональное использование перчаток 8. Транспортировка пациента 9. Перемещение и размещение пациента в постели 10. Раздача пищи пациентам 11. Кормление тяжелобольного пациента 12. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 13. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 14. Проведение оксигенотерапии 15. Постановка клизмы, газоотводной трубы | | | 144ч | |

| | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-----|
| | | <p>16. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</p> <p>17. Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером</p> <p>18. Уход за постоянным мочевым катетером</p> <p>19. Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>20. Оказание помощи при потери, смерти, горе.</p> | | | |
| 6 | Экзамен | | | | 5 ч |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования:

1. Ученический стол – 15 шт.
2. Ученические стулья – 30 шт.
3. Преподавательский стол – 1 шт.
4. Преподаватель – 1 шт.
5. Мультимедийный проектор, экран – 1 шт.

Медицинское оборудование

1. Весы механические - 1 шт.
2. Весы электронные - 1 шт.
3. Стол манипуляционный - 3 шт.
4. Тележка с ёмкостями для дезинфицирующих растворов (по 4 емкости на каждой) - 3 шт.
5. Лотки пластмассовые - 8 шт.
6. Лотки металлические - 3 шт.
7. Мерный стакан - 1 шт.
8. Ростомер - 1 шт.
9. Муляж головы с желудком - 4 шт.
10. Тонометр - 2 шт.
11. Фонендоскоп - 2 шт.
12. Газоотводная трубка - 1 шт.
13. Фартук - 14 шт.
14. Кушетки - 2 шт.
15. Муляж человека - 2 шт.
16. Простынь - 6 шт.

17. Контейнер для аптечки экстренной профилактики - 1 шт.

18. Контейнер для противопедикулезной укладки - 1 шт.

19. Судна металлические - 3 шт.

20. Судна пластмассовые - 1 шт.

21. Контейнеры для термометров - 2 шт.

22. Термометры - 8 шт.

23. Пробирки - 10 шт.

24. Стакан под пинцеты - 2 шт.

25. Шпатель металлический - 3 шт.

26. Вата - 2 уп.
- 27 Бинт - 5 шт.
28. Зажимы - 3 шт.
29. Языкодержатель - 1 шт.
30. Пижама для муляжа человека - 2 шт.
31. Кастрюли металлические - 6 шт.
32. Ширма - 8 шт.
33. Кровать функциональная - 1 шт.
34. Подушка - 1 шт.
35. Матрац - 1 шт.
36. Емкости для дезинфицирующих растворов - 4 шт.
37. Кружка 1 л - 1 шт.
38. Клеенчатые подушки - 10 шт.
39. Помазок - 1шт.
40. Станок для бритья одноразовый - 1 шт.
41. Ундинка -1 шт.
42. Валик - 5 шт.
43. Пинцеты пластмассовые одноразовые - 10 шт.
44. Резиновый круг - 6 шт.
45. Резиновое судно - 1 шт.
46. Фантом таза - 2 шт.
47. Кружка Эсмарха многоразовая - 2 шт.
48. Очки защитные - 2 шт.
49. Экран защитный - 1 шт.
50. Зонд желудочный - 5 шт.
51. Грушевидный баллон - 8 шт.
52. Зубная щетка - 1 шт.
53. Поильники - 4 шт.
54. Воронка - 3 шт.
55. Мензурки - 4 шт.
56. Ведро пластмассовое - 1 шт.
57. Таз металлический - 1 шт.
58. Подкладные kleenки - 2 шт.
59. Муляж наружных половых органов (жен, муж) - 2 шт.
60. Наконечники для клизм - 3 шт.
61. Газоотводная трубка - 2 шт.

1. Библиотека с выходом в сеть Интернет, электронной библиотечной системой «ЭБС Лань».

4.2 Кадровое обеспечение

Требования к образованию и обучению:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководителями производственной практики являются специалисты сестринского дела из лечебно-профилактических учреждений Пензы и Пензенской области.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» обеспечивает обучающихся учебно-методической документацией, учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам и модулям. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, электронной библиотечной системой «ЭБС Лань».

Учебно-методические комплексы:

1. Общение и обучение в сестринском деле.
2. Безопасная среда для пациента и персонала.
3. Факторы риска для пациента и персонала.
4. Лечебно-охранительный режим.
5. Организация рабочего места.
6. Размещение пациента в постели. Перемещение пациента в кровати.
7. Перемещение пациента вне кровати.
8. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
9. Дезинфекция.
10. Работа с биологическими жидкостями.
11. Обработка рук персонала.
12. Антропометрия.
13. Санитарная обработка пациента.
14. Уход при лихорадке.
15. Измерение артериального давления.
16. Наблюдение за дыханием. Наблюдение за пульсом.
17. Виды искусственного питания пациента.
18. Личная гигиена пациента. Пролежни.
19. Уход за слизистыми оболочками пациента.
20. Уход за наружными половыми органами. Подача судна.
21. Клизмы. Газоотводная трубка. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Масляная клизма. Гипертоническая клизма. Лекарственная клизма.

Печатные учебные издания:

Основные источники:

- Видеофильмы:

1. Кормление через назогастральный зонд
2. Мытье пациента в постели
3. Надевание перчаток
4. Уход за назогастральным зондом
5. Обработка рук
6. Основы ухода
7. Очистительная клизма
8. Перемещение пациента с кровати на коляску
9. Перемещение пациента
10. Положение в постели
11. Пособие при мочеиспускании
12. Постановка газоотводной трубы
13. Прием Геймлиха
14. Промывание желудка
15. СЛР
16. Смена нательного белья
17. Смена постельного белья
18. Уход за тяжелобольным пациентом
19. Уход за пациентом

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
1. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
2. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2022. – (Медицина для вас).
3. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
5. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2019 г.
6. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2019 г.
7. **Дополнительные источники:**

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2017 №№ 4,5,6. стр 62-87

1. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временног хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2017 г.

2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2017.

3. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.

4. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2017г.

5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018.

6. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.

7. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2022.

8. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

- Нормативные документы:

1. gost -52623-3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».

2. Методические рекомендации по применению современных педикулицидных средств.

3. МР 3.5.1.0.113-16 Использование перчаток.

4. Сан ПиН 2.1.3.2630-10.

5. ОСТ Протокол ведения больных. Пролежни.

6. Постановление «Профилактика ВИЧ-инфекции».

7. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

- Презентации:

1. Атлас человека

2. Гигиена пациента

3. Дезинфекция

4. Положение в постели

5. Пролежни

6 . Репродуктивная система

7. СЛР
- 8.Уход за пациентами
9. Школа ухода за пациентами

