

## Вопросы для подготовки к экзамену по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

1. Демографическая ситуация в Российской Федерации и регионе. Демографические показатели. Показатели динамики рождаемости. Периоды жизнедеятельности человека. Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», « здоровый образ жизни». Периоды жизнедеятельности человека. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.
2. Периоды детского возраста. Характеристика периодов детского возраста; Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения; Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей; Понятие о группах здоровья у детей; Особенности сбора информации о ребенке. Характеристика антенатального периода. Факторы, влияющие на развитие плода; Значение дородовых патронажей, их цели и сроки.
3. Неонатальный период. Характеристика периода новорожденности. Признаки доношенного новорожденного. Первичный туалет новорожденного ребенка. Основные принципы оценки общего состояния новорожденного ребенка по шкале Алгар. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Физиологические рефлексы новорожденного; Основные потребности новорожденного, способы их удовлетворения; Сроки прикладывания к груди. Первичный патронаж к новорожденному ребенку, сроки и цели.
4. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие детей. Закономерности нарастания массы и роста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Физическое развитие. Физическое воспитание и закаливание детей грудного возраста. Основные средства и правила закаливания. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для развития ребенка.
5. Нервно-психическое развитие детей. Правила оценки нервно-психического развития. Способы удовлетворения потребности. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие детей.
6. Особенности анатомо-физиологических процессов пищеварения у детей раннего возраста. Виды вскармливания и их характеристику. Преимущество грудного вскармливания. Основы рационального вскармливания. 10 заповедей естественного вскармливания. Способы удовлетворения потребности «есть» в зависимости от возраста и вида вскармливания. Возможные проблемы при вскармливании. Понятия о гипогалактии. Режимы кормления детей первого года жизни. Правила введения докорма.
7. Искусственное вскармливание. Сроки и правила введения прикорма (творога, желтка, фруктового пюре, соков, мясных продуктов). Формулы для расчета суточного и разового объема пищи. Характеристику смесей для искусственного вскармливания. Правила введения докорма.

8. Преддошкольный возраст (от 1 года до 3 лет) Дошкольный возраст (от 3 лет до 6 лет). Школьный, подростковый и юношеский возраст. Основные потребности детей в зависимости от возраста (есть, пить, спать, двигаться, быть чистым, избегать опасностей) и способы удовлетворения потребностей. Факторы риска для детей этих возрастов; Особенности адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении, школе. Значение физического воспитания для здоровья детей. Развитие и половое развитие детей. Консультирование подростков по профилактике курения, злоупотребления алкоголем, наркомании.

9. Репродуктивная система мужчины в зрелом возрасте. Процесс воспроизведения. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской организм. Половые рефлексы мужчины. Отрицательные влияния окружающей среды на половые железы, их функцию, fertильность. Формы полового влечения. Наиболее частые формы половых нарушений.

10. Репродуктивная система женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизведения. Половые гормоны, их биологическое действие на женский организм. Отрицательные влияния окружающей среды на половые железы, их функцию, fertильность. Формы полового влечения. Наиболее частые формы половых нарушений.

11. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Критерии репродуктивного поведения человека. Виды семьи. Современные тенденции создания семьи. Понятие о бесплодном браке. Проблемы бесплодного брака. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Осложнения после аборта. Инфекции, передаваемые половым путем.

12. Контрацепция. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное их использование. Средства защиты от ИППП и ВИЧ.

13. Внутриутробное развитие человека. Влияние вредных факторов на плод и беременность. Этапы развития зародыша и плода. Влияние вредных факторов на развитие плода. Признаки беременности. Продолжительность физиологической беременности. Нормальное течение беременности и развитие плода. Изменения, происходящие в организме беременной. Изменения жизненно-важных потребностей беременной. Проблемы, сопровождающие физиологическую беременность. Роль медицинского работника, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной.

14. Роды. Родоразрешение. Нормальный послеродовой период. Роды и послеродовой период. Понятие о родовом акте. Предвестники родов. Течение родов: периоды родов их физиологическая сущность, продолжительность. Родовые изгоняющие силы-схватки, потуги. Изменения в организме родильницы. Роль медицинского работника в подготовке женщины к родам и решение проблем, возникающих у родильницы после родов. Роль мужа, семьи в исходе родов. Течение послеродового периода. Понятие о процессе лактации. Значение грудного вскармливания и его преимущества.

15. Климактерический период женщины. Понятие «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Стадии климакса у женщины, возрастное начало климакса. Изменения в организме женщины в переходном периоде. Климактерический синдром, его формы. Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома.

16. Переходный период мужчины. Переходный период у мужчин, изменения в репродуктивной системе, отличие от женского климакса. Проблемы, возникающие у пациентов в переходном периоде (психологические, физиологические, экономические, моральные, сексуальные, профессиональные, бытовые). Роль медицинского работника в поддержании качества жизни и охране здоровья в переходный период.

17. Понятие о геронтологии. Классификация возрастных групп. Виды и теории старения. Стадии и признаки естественного старения. Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.

18. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.

19. Составляющие рационального образа жизни стареющего человека. Пути увеличения продолжительности жизни и замедления темпов старения. Оценка образа жизни стареющего человека. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Здоровый досуг. Условия окружающей среды, семьи в сохранении здоровья и продлению активного долголетия.

20. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп. Организация медицинского обслуживания лиц пожилого и старческого возраста;

21. Структура гериатрической службы в РФ; Организационные формы медицинского обслуживания старших возрастных групп. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Патронажные группы социальной помощи. Экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.

22. Понятие «смерть». Этапы умирания. Законодательство РФ об эвтаназии. Классификация смерти. Естественная смерть. Этапы умирания. Философские, религиозные, социально – психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Констатация смерти. Уход за телом умершего. Стадии траура.

